

CAMPUSPLAN HÖGSKOLAN I SKÖVDE 2045



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE



AKADEMISKA HUS



INTEA.



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

HUVDENTRÉ

FÖRORD

Kunskap formar framtiden – och framtiden formas här. På campus Högskolan i Skövde bygger vi vidare på nästan ett halvt sekels historia av lärande, forskning och samverkan, mitt i hjärtat av en växande stad. I en tid av snabba förändringar, global oro och utmanande ekonomiska förutsättningar krävs miljöer som stimulerar innovation, reflektion och gemenskap. Vårt campus ska vara mer än en plats – det ska vara en drivkraft för ett hållbart och konkurrenskraftigt kunskapssamhälle.

Campusplan Högskolan i Skövde 2045 är ett uttryck för denna ambition. Den visar vägen mot ett framtidssäkrat campus som speglar Högskolans vision och som stärker rollen som regional motor, nationell resurs och internationell aktör. Här ska medarbetare, studenter och samarbetspartners mötas i en miljö som är inkluderande, inspirerande och i ständig rörelse – ett öppet campus i takt med världen.

Campusplan Högskolan i Skövde är ett resultat av ett samarbete mellan Högskolan och fastighetsägarna Akademiska Hus och Intea. Ett stort antal verksamma vid Högskolan, både studenter och personal, har bidragit vid workshoppar och riktade dialoger under processen. Vid ett antal tillfällen har även dialog med Skövde kommun och Science Park Skövde förts för att skapa en gemensam plattform för campus fortsatta utveckling på sin plats i centrala Skövde.

Campusplanen är ett gemensamt visions- och strategidokument som beskriver inriktningen för hur den fysiska miljön kan utvecklas. Den anger ramarna för campusutvecklingen på längre sikt och visar samtidigt vilka projekt som kan komma att förverkligas i närtid. Långsiktigheten innebär att planen är öppen och anpassningsbar, med utrymme för framtida behov och förändringar som vi idag ännu inte kan förutse. Planen ska ses som ett visionärt dokument som visar ett möjligt förhållningssätt till den fysiska miljöns utveckling. Förhållningssättet tar sig uttryck i campusplanens vision, mål och strategier. De ska användas som vägledning i beslutsfattandet för att åstadkomma en hållbar utveckling av campusområdet och berör allt från den större stadsutvecklingen i närområdet och utemiljön till byggnaderna och lokalerna.

Campusplanen är ett stöd för att skapa attraktiva, hållbara och funktionella miljöer för forskning, samverkan och service. Den bidrar till att på bästa sätt möta Högskolans vision och verksamhetsmål. Dessutom bidrar campusområdet till centrala Skövdes attraktivitet.

År 2027 fyller Högskolan i Skövde 50 år. Med utgångspunkt i den kulturhistoriskt värdefulla regementsmiljön mitt i Skövde ska nu nästa kapitel i Högskolans utveckling påbörjas. Med stöd i Högskolans långsiktiga utvecklingsplan ska campus utvecklas för att möta framtiden på ett långsiktigt hållbart sätt. Nu ser parterna Högskolan i Skövde, Intea och Akademiska Hus, fram emot att, tillsammans med Skövde kommun och övriga samarbetspartners, vidareutveckla arbetet utifrån planens intentioner.

Februari 2026

Muriel Beser Hugosson

Rektor Högskolan i Skövde

Caroline Arehult

VD Akademiska hus

Charlotta Wallman Hörlin

VD Intea

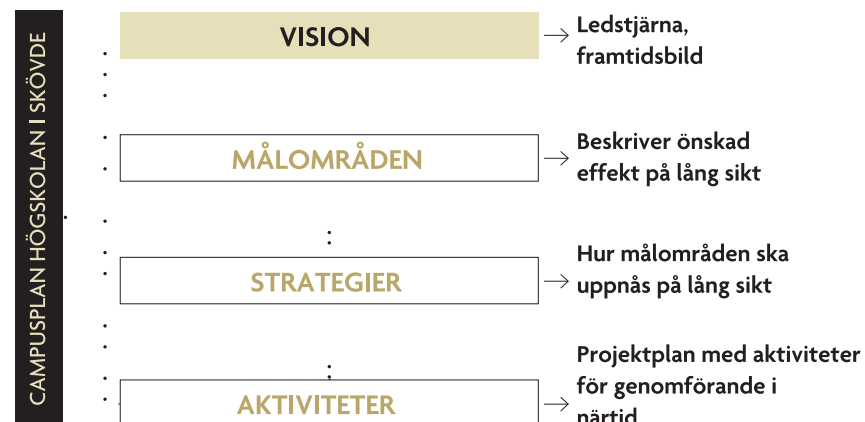
LÄSANVISNING

Campusplanen fungerar som ett visionsdokument som definierar den långsiktiga riktningen för utvecklingen av den fysiska miljön. Långsiktighet kräver att planen är öppen och flexibel. Planens syfte är att erbjuda en vision och att lägga grunden för ett målstyrt arbetssätt för utveckling av den fysiska miljön fram till år 2045.

Denna campusplan har delats in i sju avsnitt. Den inleds med en sammanfattning av campusplanen i korthet. I kapitel 2 *Bakgrund* och 3 *Gemensam hållbar campusutveckling* redovisas projektets övergripande förutsättningar. Därefter följer 4 *Nulägesbeskrivning* som beskriver campus idag och pågående stadsutvecklingsprojekt i närområdet, följt av projektets analyser inför den framtida utvecklingen. I 5 *Högskolan i Skövde 2045* redovisas själva förslaget i form av vision, målområden och strategier. För varje övergripande målområde har strategier för campus Högskolan i Skövde formulerats. I 6 *Utvecklingsscenarier* beskrivs möjlig utveckling av verksamhetens omfattning och hur den påverkar strategiska val för den fysiska miljön. I kapitel 7 *Fortsatt arbete* beskrivs hur den fortsatta gemensamma campusutvecklingen kan bedrivas. Avslutningsvis beskrivs hur arbetet med campusplanen har bedrivits, vilka som deltagit och vilka källor som använts.

En projektplan med konkreta aktiviteter, både på kort och lång sikt, har utarbetats som ett arbetsdokument till campusplanen. Aktiviteterna är kopplade till respektive målområde och strategi. Detta för att ge en tydlig riktning till det konkreta arbete som följer på campusplanen med syfte att påbörja resan mot den långsiktiga måluppfyllelsen.

Bildkälla finns angivet för respektive bild. Övriga fotografier är tagna av Henrik Mortensen, Akademiska Hus och White arkitekter. Samtliga illustrationer framtagna av White arkitekter.



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. CAMPUSPLANEN I KORTHET	6	5. HÖGSKOLAN I SKÖVDE 2045	42
<i>Visionen för campus fram till 2045</i>		<i>Vision för campus fram till 2045</i>	
<i>Målområden</i>		● <i>Målområde – Ett levande campus och en attraktiv stad</i>	
<i>Aktiviteter</i>		<i>Strategier</i>	
<i>Strategier</i>		● <i>Målområde – Att tillvarata campusmiljöns fulla potential</i>	
2. BAKGRUND OCH OMVÄRLDSANALYS.....	10	<i>Strategier</i>	
<i>Lärosätets utveckling</i>		● <i>Målområde – Att skapa förutsättningar för kunskapsutveckling,</i>	
<i>Platsens historiska utveckling</i>		<i>samverkan och möten</i>	
<i>Omvärldsanalys: Framtidens lärande-, forsknings- och samverkansmiljöer</i>		<i>Strategier</i>	
<i>Framtidens akademiska arbetsplats</i>		6. UTVECKLINGSSCENARIER.....	62
3. GEMENSAM HÅLLBAR CAMPUSUTVECKLING.....	24	7. FORTSATT ARBETE.....	64
4. NULÄGESBESKRIVNING	26	PROCESS, ORGANISATION OCH KÄLLOR	65
<i>Campus idag</i>		<i>Campusplanens framtagande</i>	
<i>Studentdialog</i>		<i>Organisation</i>	
<i>Pågående projekt i närområdet</i>		<i>Källförteckning</i>	
● <i>Platsanalys – Bidrar högskolemiljön till ett levande campus och en</i>		TILLHÖRANDE ARBETSDOKUMENT	
<i>attraktiv stad?</i>		<i>Projektplan 2026</i>	
● <i>Platsanalys – Tillvaratas campusmiljöns fulla potential?</i>			
● <i>Platsanalys – Finns förutsättningar för kunskapsutveckling,</i>			
<i>samverkan och möten?</i>			

1. CAMPUSPLANEN I KORTHET

VISIONEN FÖR CAMPUS FRAM TILL 2045

Högskolan i Skövde, ett självklart citycampus för kunskapsutveckling och samverkan – där en hållbar framtid formas.

Campus ska fortsätta att utvecklas på dess centrala plats i Skövde, med nära, trygga och attraktiva kopplingar till omgivningen. Högskolan är en självklar och integrerad del av Skövdes stadskärna. Campus är en levande plats för samverkan mellan Högskolan, näringslivet och offentlig sektor. Den yttre miljön ska erbjuda attraktivitet och stimulans för verksamma vid Högskolan, för Skövdebor och för besökare.

Hållbarhet, orienterbarhet, trygghet, rekreation, fler möjligheter till möten och samverkan samt utvecklade gröna kvaliteter ska stå i fokus vid utvecklingen av miljön. Lokalerna ska utformas för att stödja verksamhetens framtida utveckling, med lokaleffektivitet, attraktivitet, flexibilitet och samnyttjande som grund. De inre ytorna ska vara lättorienterade, inbjudande och ha en varierad utformning, med syftet att skapa de bästa möjliga mötesplatserna och arbetsmiljöerna för både studenter och personal.

Utgångspunkter

Visionen siktar mot 2045 och utgår från Högskolan i Skövdes lokal-försörjningsplan och utvecklingsplan. Utvecklingsplanen berör den fysiska miljön på campus och betonar vikten av ett levande campus, där den fysiska platsen är navet i Högskolans verksamhet, liksom samverkan med näringsliv, offentlig sektor och det omgivande samhället.

I Skövde kommuns översiktsplan 2040 finns ytterligare stöd för utvecklingen av campus. Översiktsplanens fokusområden är innovation, kompetens och livskvalitet. Närhet och samverkan mellan akademi, näringsliv, offentliga aktörer, civilsamhälle och medborgare framhävs i översiktsplanen som en unik kraft för Skövde, för att utveckla spetskompetens och främja livslångt lärande.

Utvecklingsscenarier

I arbetet har framtida utvecklingsscenarier och Högskolans lokalbehov undersökts. Industrisatsningen som pågår i Skaraborg kan komma att öka efterfrågan på högre utbildning, trots att den demografiska utvecklingen förutspår en minskande befolkning i högskoleåldern framöver. Samtidigt kräver den snabba digitala utvecklingen och en åldrande befolkning ett livslångt lärande för att möta dagens samhällsutmaningar. Kommande behov är med andra ord svåra att slå fast i dagsläget.

Campus ska därför på ett kvalitativt sätt kunna möta alla olika utvecklings-scenarier och bygga på en stor lyhördhet och flexibilitet i relation till framtidens utmaningar. Visionen och strategierna i campusplanen ska gälla oavsett framtidsscenario fram till 2045, för att öka attraktiviteten och möta verksamhetens förändringar på ett hållbart sätt.

Campusplanens syfte

Campusplanen ska vara vägledande för stora och små beslut i utvecklingen av Högskolans fysiska miljö, såväl ute som inne. Campusplanens förverkligande ska ge bästa möjliga fysiska förutsättningar för platsens utveckling, Högskolans verksamhet på lång sikt och för studenter och anställdas vardag här och nu på campus.

För att utvecklingen av de fysiska miljöerna på campus, både inne och ute, ska bidra till att nå visionen har tre målområden formulerats. För varje målområde har sedan strategier för hur målen kan nås utarbetats. Inom ramen för strategierna identifieras möjliga aktiviteter som återfinns i arbetsdokumentet – Projektplan 2026.

CAMPUS 2045



Götasalen

Kanslihuset

Biblioteket

Kvarteret Mode
Parkerings-
garage

Kårhuset Boulogner

Portalen

Skövde Science City /
Mariesjö

Stadskärnan

Resecentrum

1. CAMPUSPLANEN I KORTHET

MÅLOMRÅDEN



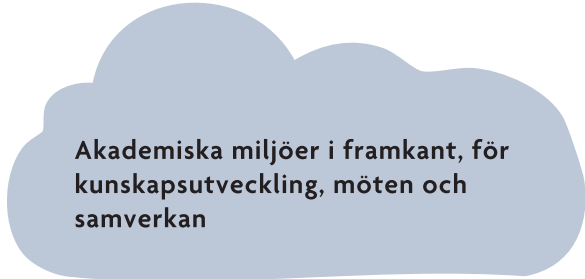
**Ett attraktivt citycampus
med en stark egen identitet**

Mitt i Skövde förenas campus historia, akademi och näringsliv. En trygg, tillgänglig plats med stark identitet, levande service och bra kopplingar till Resecentrum och stadens utbud.



**Ett hållbart, grönt campus
med livet i centrum**

Campus i Skövde är grönt, bilfritt och lättillgängligt med cykel eller kollektivtrafik. Utemiljöerna främjar studiero, aktivitet och biologisk mångfald – en förebild för klimatsmart resursanvändning.



**Akademiska miljöer i framkant, för
kunskapsutveckling, möten och
samverkan**

Campus erbjuder inspirerande och hållbara miljöer för utbildning, arbete, forskning och samverkan. Flexibla lokaler anpassas efter behov och stödjer möten, interaktion och kunskapsutbyte i en dynamisk vardag.

STRATEGIER

- *Möjliggör framtida utveckling av ett samlat campus inom nuvarande kärnområde.*
- *Stärk kopplingar och stråk mellan campus, stadskärnan och Skövde Science City för ökat utbyte och samverkan.*
- *Skapa ett välkomnande möte med ett identitetsstarkt campus.*
- *Underlätta vardagen med naturliga mötesplatser.*
- *Utveckla ett ansvarstagande och resurseffektivt campus.*
- *Forma ett öppet, levande och tillgängligt campus.*
- *Säkerställ ett robust och tryggt campus.*
- *Berika campus med höga vistelsevärden och rik biologisk mångfald.*
- *Erbjud verksamhetsanpassade lärande-, arbets- och forskningsmiljöer i framkant, kompletterade av flexibla, varierade och inspirerande studiemiljöer.*
- *Optimera resursanvändningen och skapa synergier genom flexibilitet, smart lokalanvändning och ökat samnyttjande.*
- *Synliggör Högskolans forskning, utbildning och innovationskraft i campusmiljön.*
- *Skapa inbjudande platser för samverkan, möten och service på campus.*

AKTIVITETER

- SE ARBETSDOKUMENT – PROJEKTPLAN 2026, MED KONKRETA FÖRSLAG PÅ AKTIVITETER, BÅDE PÅ KORT OCH LÅNG SIKT



Visionsbild Mörkekorset 2045

Campusplanen föreslår tydliga kopplingar mellan campus och staden, med fokus på Mörkekorset. Planen möjliggör utveckling väster om järnvägen och strävar efter närmare samband till omgivningen. Den centrala platsen nyttjas för en väl synlig entré till campus som främjar möten. Möjlig ny bebyggelse kan skapa ett mjukare möte mellan befintlig lägre bebyggelse på campus och högre byggnader, Regionens Hus och parkeringshuset Mode, runt Resecentrum. Mörkekorset är attraktivt och säkert för alla trafikslag, med ökad prioritet för gång- och cykeltrafik.



Mörkekorset 2025

Högskolan har inte någon självklar huvudentré. Södra entrén präglas av Hjo- och Mariestadvägarnas biltrafikutformning.



Visionsbild Södra campusgården 2045

Parkeringsytorna på campus har omvandlats med fler gröna inslag, ökad biodiversitet och nya sociala aktiviteter. Möjlig ny bebyggelse ramar in gården mot Hjovägen. Det ger en bättre balans mellan campusbebyggelsens låga skala och den högre bebyggelsen runt Resecentrum. Campus erbjuder fler platser för rörelse, lek, möten, studier och arbete, med fokus på hög vistelsekvalitet. Ljudmiljön på södra campusgården har förbättrats med bullerskydd för en bättre studie- och arbetsmiljö.



Södra campusgården 2025

Platsen störs av trafikbuller och bilparkeringar. Mötet med Hjovägen är oförmedlat och gården har en vag gräns mot stationsområdet.



Visionsbild Högscolevägen 2045

Centrala entrén, Högscolevägen, är nod i Kunskapsstråket mellan Skövde Science City, campus, Resecentrum och stadskärnan. Tunneln österut under järnvägen är trygg och attraktiv. Nya studentbostäder skymtar på andra sidan järnvägen. Gaturummet fredas från biltrafik för ökad säkerhet där gångflöden mellan campusgårdarna prioriteras. Vägen blir ett grönt, samlande rum för aktiviteter och bra cykeltillgänglighet. Entrén till Hus G visar sig mot Högscolevägen.



Högscolevägen 2025

Vägen är entré för biltrafik till campus vilket skapar konflikter mellan gående, cyklande och bilister. Tunneln österut mot Skövde Science City är svår att se och har utformningsbrister.



Visionsbild Mariestadsvägen 2045

Campus är öppet och inbjudande mot vägen, ett grönt möte som främjar liv och rörelse. Det centrala läget erbjuder ett rikt serviceutbud, inklusive mat- och kaffeställen som har öppet efter kontorstid. Välplacerade busshållplatser och övergångsställen stärker kopplingen till omgivningen. En gång- och cykelbana längs östra sidan gör campus lättillgängligt. Götasalen är en central mötesplats, och en möjlig tillbyggnad kan ge en ny entré även mot gatan. Hus A ges också en ny entré mot gatan.



Mariestadsvägen 2025

Muren ger en avvisande känsla till campus. Få övergångsställen, smal gångbana och hållplats långt från campus. Götasalen, med begränsade öppettider, är endast tillgänglig från campus.

2. BAKGRUND OCH OMVÄRLDSANALYS

Högskolan i Skövde är idag ett modernt och profilerat lärosäte med ett centralt beläget campus, bara några minuters promenad från Skövde Resecentrum och stadskärnan.

” *Den självklara kunskapskällan för en digitaliserad och hållbar framtid*”

– Högskolan i Skövdes vision

Högskolans vision beskriver vad lärosätet strävar mot att vara. Arbetet mot visionen bedrivs utifrån noggrant utvalda strategier, där en av strategierna är att Högskolan ska ha ett levande campus. Detta innebär att Högskolan ska vara ett attraktivt campus i studentstaden Skövde, ett campus där medarbetare och studenter vill vara på plats och träffas i trivsamma och kreativa mötesplatser. Vägen mot visionen präglas av närhet, omtanke, nyfikenhet och kvalitetsmedvetenhet. Närhet innebär bland annat att Högskolan är ett samlat och överblickbart lärosäte med korta informations- och kontaktvägar mellan studenter och lärare.

År 2025 utsågs Skövde till Årets studentstad av Sveriges förenade studentkårer. Utmärkelsen lyfte fram det goda samarbetet mellan Högskolan, Studentkåren och det lokala näringslivet, liksom den välkomnande miljön för både svenska och internationella studenter. Högskolan är en plats där utbildning, forskning och gemenskap vävs samman.

Högskolan i Skövde utbildar och forskar inom strategiskt valda områden som är avgörande för Sveriges utveckling och tillväxt. Genom tydlig och målinriktad profilering har Högskolan i Skövde uppnått spets inom områden såsom data-spelsutveckling, digitalisering, cybersäkerhet, AI, vård, life science och kris-

beredskap. Högskolan bedriver framgångsrik samverkan med regionala, nationella och internationella partners inom såväl utbildning som forskning med ett tydligt fokus på nyttiggörande. Högskolan i Skövde ingår även i Europauniversitetet INGENIUM.

Högskolan i Skövde utbildar yrken som är avgörande för Sveriges tillväxt och civila beredskap. Forskningen sker i stor utsträckning i samverkan med näringsliv och offentliga organisationer. Högskolan är en central nod i den gröna omställningen inom industrin och omställningen mot nära vård som sker globalt, nationellt och i Högskolans närregion Skaraborg. Högskolan är därmed en viktig motor i den lokala, regionala och nationella utvecklingen.

Utbildning

Högskolan välkomnar varje år tusentals studenter från Sverige och världen. Här erbjuds utbildningar inom bland annat biovetenskap, beteendevetenskap, ekonomi, ingenjörsvetenskap, hälsa och vård, informationsteknologi och dataspelsutveckling. Inom det sistnämnda området har Högskolan norra Europas bredaste utbud, vilket gjort Skövde till en av de främsta dataspelsutvecklingsmiljöerna i Sverige. Flera internationellt framgångsrika spelföretag har sin bakgrund i Skövde, med titlar som Valheim, V Rising och Goat Simulator.

Högskolan i Skövde utbildar på alla utbildningsnivåer och har för närvarande två examenstillstånd för utbildning på forskarnivå – informationsteknologi samt hälsa i det digitala samhället. Högskolan i Skövde driver och medverkar i tre nationella forskarskolor – Smart Industry Sweden, SHIFT CARE och Nationell forskarskola i hälsoinnovation. På grundnivå är sjuksköterskeprogrammet samt flera av utbildningarna inom dataspelsutveckling några av de mest sökta programmen.

Forskning och samverkan

Forskningen vid Högskolan i Skövde tar sig an några av samhällets största utmaningar, från artificiell intelligens och digitalisering till precisionsmedicin, hållbar vård och framtidens industri. Forskningen sker ofta i nära samverkan med näringsliv, offentlig sektor och andra nationella och internationella lärosäten. Högskolan i Skövde har under drygt 15 år varit Preferred Research Partner till Volvokoncernen. Lasersvetsning inom elmotorer är ett exempel där Högskolan i Skövde och Volvo AB samverkar för innovativa lösningar sprungna ur forskning.

Högskolan i Skövde bedriver omfattande samverkan inom utbildning och forskning med såväl näringsliv som offentlig verksamhet. Samverkan sker ofta inom ramen för starka arenor, såsom Sweden Game Arena (SGA), Skaraborgs HälsoteknikCenter (SHC) och ASSAR Industrial Innovation Arena.

Det livslånga lärandet är en självklar del av Högskolan i Skövdes verksamhet. Utbildningsutbudet innefattar både kortare fristående kurser och programutbildningar på avancerad nivå. Dessa utbildningar utvecklas med input från Högskolans samverkanspartner för att i största möjliga mån möta det omgivande samhällets reella behov av kompetensutveckling.

FAKTARUTA

Högskolans fem institutioner:

- Institutionen för biovetenskap
- Institutionen för handel och företagande
- Institutionen för hälsovetenskaper
- Institutionen för informationsteknologi
- Institutionen för ingenjörsvetenskap

Högskolans fem forskningsmiljöer:

- Digital HEAlth Research (DHEAR)
- Organisation för hållbar utveckling
- Informationsteknologi
- Systembiologi
- Virtual Engineering



LÄROSÄTETS UTVECKLING

Högskolan i Skövde grundades 1977 och har sedan starten genomgått flera viktiga utvecklingsfaser.

1977 – Grundandet

Högskolan i Skövde grundades 1977 efter beslut i Sveriges riksdag. Verksamheten startade med cirka 300 utbildningsplatser.

1983 – Högskolestatus

1983 fick Högskolan i Skövde officiell högskolestatus, vilket markerade ett betydelsefullt steg i utvecklingen. Samma år bildades Högskolans studentkår.

1990-talet – Expansion

Under 1990-talet växte Högskolan i både studentantal och utbud. 1999 flyttar Hälsohögskolan Väst till Högskolan i Skövde och vårdutbildningarna integreras i

utbildningsutbudet. Samma år invigs Högskolans hittills största byggnad, G-huset, och det nya högskolebiblioteket.

2000-talet – Profilerings och samverkan

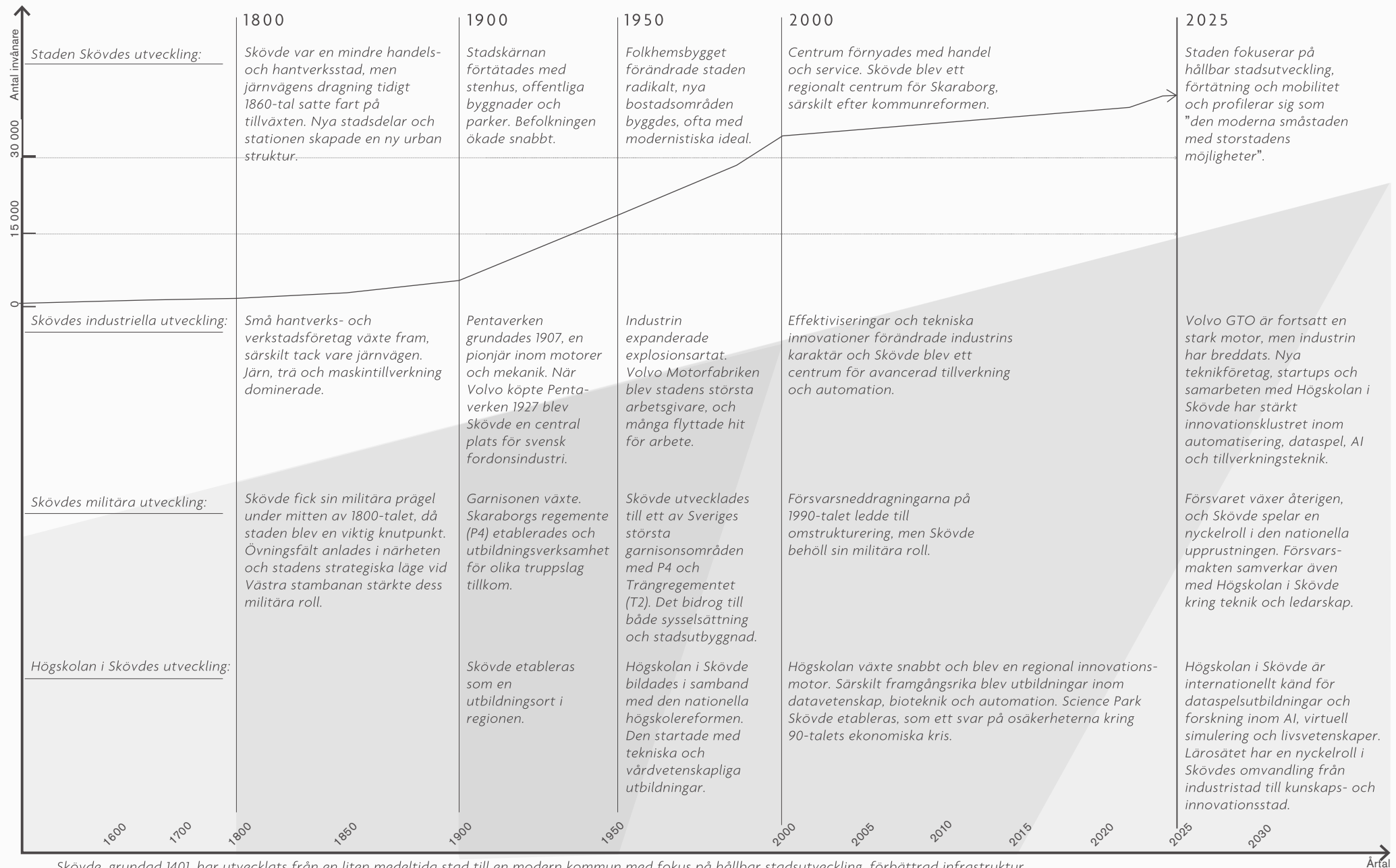
Högskolan i Skövde har under 2000-talet bedrivit ett medvetet profileringsarbete inom såväl utbildning som forskning. Samverkansarbetet har bedrivits målinriktat vilket bland annat har bidragit till att sätta Skövde på kartan som ett technav och inkubator för spel- och teknikföretag. Under 2000-talet har Högskolan beviljats två examenstillstånd för utbildning på forskarnivå. Ett medvetet kvalitetsarbete har bidragit till goda resultat i nationella och lokala utvärderingar av utbildning och forskning. 2009 utökades lokalbeståndet med huset Portalen, som delas med Science Park Skövde.



***Studentkåren i Skövde 1983
Samma år som Högskolan i
Skövde blev ett fullvärdigt
lärosäte bildades
Studentkåren.***

Kårhuset Boulogner är kårens fysiska mötesplats nära campus där studenter har sociala aktiviteter, pubkvällar och klubbar. Kåren engagerar sig även kring studentbostäder, studiemiljö och boendefrågor.

Skövde har utsetts till årets studentstad två gånger, senast 2025. Utmärkelsen gick då till Skövde bland annat för ett fint välkomnande av nya studenter, kontakten studenterna får med näringsliv och offentlig sektor samt att tillgången på studentbostäder ökat.



Skövde, grundad 1401, har utvecklats från en liten medeltida stad till en modern kommun med fokus på hållbar stadsutveckling, förbättrad infrastruktur och ökad livskvalitet för sina invånare. Under historiens gång har etableringar såsom Västra stambanan, Volvo och regementenas uppkomst satt tydliga spår i de centrala delarna av staden. Högskolan i Skövde och Science Park Skövde har på senare år haft en avgörande roll i centrumets utveckling.

PLATSENS HISTORISKA UTVECKLING

Skövdes karaktär har formats av en rad historiska roller – en stad för vallfart, handel, järnvägen, regementet, industrin och utbildning. Gamla T2, platsen för nuvarande campus, är en av de mest betydelsefulla karaktärsmiljöerna och bär en stark stadshistorisk förankring.

Ett före detta regementsområde

Strax nordöst om stadskärnan ligger Högskolans campus (Gamla T2/Trängallén). Området är ett före detta regementsområde för Göta trängregemente (1905–84) och återspeglar regementsstaden Skövdes framväxt under 1900-talet. Det nuvarande campusområdet är uppbyggt kring kvarvarande regementsbyggnader, det vill säga stenbyggnader med militär institutionskaraktär, som integrerats med nya anläggningar. Arvet från regementstiden sätter stark prägel på helheten och gör Högskolan till en intressant kulturhistorisk miljö. Området avgränsas av Mariestadsvägen i väster och järnvägen i öster. De äldre försvarsbyggnaderna är främst lokaliserade i det nuvarande campusområdets västra del. Efter Högskolans övertagande av området har bebyggelse uppförts på campus.

Stora stenbyggnader med monumental militär institutionskaraktär, putsade i grå, vita eller gula kulörer under valmade eller brutna takfall, präglar den centrala miljön: luftigt och ljust med historisk anknytning.

Bebyggelse med stort stadshistoriskt intresse

De tidigare försvarsbyggnaderna har, trots ombyggnad till nya funktioner, i huvudsak behållit sin karaktär. Uppförda byggnader för civil verksamhet har i viss mån anpassats efter den militära arkitekturen, exempelvis hus H som fått något av en

kasernkaraktär. I områdets norra halva har dock sentida bebyggelse, flerbostadshus, gestaltats i postmodernistisk stil. Dessa delar nyttjas inte för Högskolans ändamål.

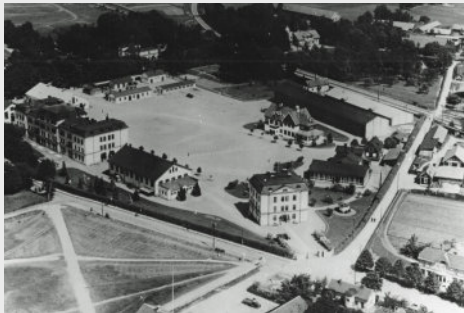
Byggnaderna mot söder har en annan mörkare karaktär i rött tegel. Denna zon ligger tydligt inramad av vägar och växer ut mot andra sidan järnvägen i en tunnelpassage. Bebyggelsen binds samman genom ett parklikt grönområde med lövträdsalléer och gångstråk.

Ur kulturmiljösynpunkt är området enligt stadens kulturmiljöprogram av stort stadshistoriskt intresse eftersom de kvarvarande försvarsbyggnaderna minner om gamla T2, som spelat stor roll i Skövde. Idag utgör campusområdet också en viktig knutpunkt, i form av en av Skövdes centrala utbildningsmiljöer inkorporerat i den gamla regementsmiljön.

Riktlinjer för kulturmiljöns värden behövs

Utvecklingen till en campusmiljö skedde i huvudsak under en tjugofemårsperiod, från 90-talet och framåt. Utbyggnaden genomfördes norrifrån med den avslutande Portalen 2008 i sydöst.

Området är beroende av att karaktären av det tidigare regementsområdet bibehålls och att den äldre bebyggelsens särdrag bevaras. Därför rekommenderar stadens kulturmiljöprogram att karaktären av kärnan ska vara vägledande för framtida beslut och åtgärder. Ny bebyggelse placeras med hänsyn till befintlig och ges en god utformning. Vidare föreslås åtgärd i form av närmare dokumentation av den äldre regementsbebyggelsen samt att fördjupade riktlinjer för hur kulturmiljöns värden ska tillvaratas upprättas.



© GARNISONSMUSEET SKARBORG

Byggår 1905, regemente

Trångskårens kasernområde förlades mellan Mariestadsvägen i väster och stambanan i öster. Kanslihuset placerades diagonalt på områdets sydöstra hörn, kasern med flera byggnader längs Mariestadsvägen. Övningsområdet förlades väster om landsvägen, Västra fältet. Här ligger idag villor, avgränsade mot campus med en mur.



© GARNISONSMUSEET SKARBORG

1949 Avhästning av området påbörjades

Hästar och hästdragna fordon var till en början viktiga inslag i regementet, varför ridhus och stallar var centrala byggnader på kasernområdet. Efter hand tog motorfordon över hästarnas uppgifter och 1949 påbörjades "avhästningen" av T2.



© GARNISONSMUSEET SKARBORG

Göta trängregemente på 1960-talet

Tydlig plats för motorfordon på kaserngården. Man kan också se bebyggelse väster om Götasalen, mot Mariestadsvägen.



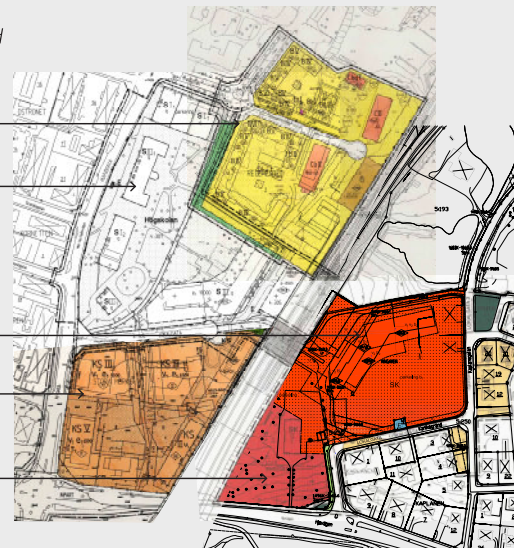
© GARNISONSMUSEET SKARBORG

Göta trängregemente 1984

Flygfoto över gamla T2 före flytten 1984. Dagens gröna gård var vid tillfället hårdgjord. Här syns också utbyggnad väster om Götasalen. Bostäderna nordost om campus var ännu ej uppförda.

Gällande detaljplaner (planmosaik) för dagens campusområde, utvecklade under en 20-årsperiod

- 1987 Alfhem och Regimentet - bostäder
- 1997 Detaljplan för Kvarteret Göta mm (Hus A - B - C - G, Kanslihuset, Götasalen)
- 2008 Ringaren mm (Portalen)
- 1992 Detaljplan för Stora Mörke (Hus E - D - F, Biblioteket)
- 2000 Kvarteret Ringaren (Hus H)



Illustrationen är en sammanlagd bild av områdets gällande detaljplaner.

Kanslihuset på 1980-talet, ur boken Högskolan i Skövde 40 år.



© HÖGSKOLAN I SKÖVDE 40 ÅR, KRISTINA APPELQVIST, 2019

2. BAKGRUND OCH OMVÄRLDSANALYS

OMVÄRLDSANALYS: FRAMTIDENS LÄRANDE-, FORSKNINGS- OCH SAMVERKANSMILJÖER

Utvecklingen av framtidens lärande-, forsknings- och samverkansmiljöer präglas av ett antal tendenser som tillsammans omformar förutsättningarna för högre utbildning. I skärningspunkten mellan pedagogisk utveckling, teknologisk förändring, hållbarhetskrav och samhällseliga utmaningar skapas nya fysiska och digitala miljöer.

Ökad innovationskraft genom samverkan och identitetsstarka miljöer
Universitet och högskolor spelar en nyckelroll i att driva innovation och fungerar som nav för samverkan mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor. Genom att utveckla forsknings- och innovationsmiljöer bidrar lärosäten till att stärka Sverige som kunskapsnation, attrahera internationella investeringar, utveckla spetskompetens och öka forskningens globala genomslag [1]. Utöver egen forskning etableras allt fler samverkansytor där akademi och näringsliv möts, eller där forskningsbaserade startups kan utveckla framtidens lösningar [2].

Enligt regeringens forskningspolitiska mål ska Sverige vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer, där forskning, högre utbildning och innovation stärker välfärd, konkurrenskraft och möter samhällsutmaningar – nationellt och globalt [3].



Flexibel yta för presentationer, workshoppar och fullskaletester.
Samhällsbyggnadshuset Chalmers Tekniska högskola.

Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:

Fysiska miljöer har stor betydelse för att främja samverkan, kreativitet och lärande. Strategisk placering av gemensamma ytor, synliga mötesrum och inspirerande entréer skapar naturliga arenor för interaktion. En tydlig fysisk identitet kan därtill stärka känslan av tillhörighet och synliggöra verksamhetens kultur. Genom att integrera fysisk miljö och virtuell miljö skapas mervärden. I sin enklaste form kan det handla om app-funktioner för campuskartor med möjlighet att hitta lediga studie- och/eller arbetsplatser.

Makerspace-miljöer utrustade med verkstäder, föreläsningssytor och mötesrum fungerar som skyltfönster för forskning och innovation inom akademien. Även inkubatorer, forskningsparker och life science-miljöer utvecklas för att främja möten över fakultetsgränser och mellan akademi och samhälle.

Lärosäten tillför, strategiskt placerade, campusgemensamma byggnader med nya rum för lärande. Byggnaderna har en hög servicenivå vilket gör att studenter och lärare gärna vistas i miljön före och efter schemalagd undervisning.

Utvecklingen av lärandemiljöer bör bygga på samskapande, med hög representation av studenter och lärare. Deltagarorienterade metoder kan ge större engagemang, nya pedagogiska idéer och stärkt ägarskap [4].



Mötesplats i atriets trappa, Samhällsbyggnadshuset Chalmers Tekniska högskola.

Förändrad demografi – breddad rekrytering och livslångt lärande

Studentgruppen inom högre utbildning har under 2000-talet vuxit kraftigt och blivit allt mer heterogen. En viktig uppgift för akademien är att fortsätta bredda rekryteringen, med målet att studentpopulationen bättre speglar samhällets mångfald [5]. Breddad rekrytering handlar inte enbart om antagning, utan också om breddat deltagande – att ge alla studenter, oavsett bakgrund, likvärdiga förutsättningar att fullfölja sina studier och uppnå anställningsbarhet [6].

En annan förändring som påverkar sammansättningen av studentgruppen framöver är uppdraget till universitet och högskolor att tillgängliggöra fler kurser och utbildningar för yrkesverksamma [7]. Detta är en del av EU:s strategi för livslångt lärande, som syftar till att möta en åldrande befolkning och en snabbt föränderlig arbetsmarknad. Målet är att stärka individers nyckelkompetenser genom kontinuerlig utbildning och kompetensutveckling [8].

En effekt av breddad rekrytering och livslångt lärande är att distansundervisning samt hybridutbildning kan öka i betydelse i framtiden [9].

Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:

Hybridundervisning kräver att både den fysiska och den digitala miljön stödjer dagens pedagogik. Detta förutsätter en stabil teknisk infrastruktur och AV-teknik. Därtill krävs en inredning som möjliggör flexibel möblering för olika typer av undervisningsmoment. En annan förutsättning för den hybrida undervisningsformen är högre krav på rummets akustik och ljussättning.

Framtidens lärandemiljöer behöver stödja studenternas lärande som en helhet av platser [4]. Campus ska kunna vävas samman med hemmet, arbetslivet och digitala plattformar till en samlad lärandeupplevelse, där fysiska och virtuella miljöer inte längre ses som separata utan som delar av samma helhet. Utmaningen ligger i att skapa så attraktiva fysiska miljöer att studenterna väljer att vara på campus, där miljöerna är utformade för att stödja lärandet, i första hand.



Studieplatser, Högskolan i Dalarna, Campus Borlänge.



Flexibel föreläsningssal, Högskolan i Dalarna, Campus Borlänge.



Flexsal, Högskolan i Skövde.

2. BAKGRUND OCH OMVÄRLDSANALYS

Pedagogik i förändring - studentcentrerat och inkluderande lärande

Ett studentcentrerat lärande, eller en professionaliserad studentroll, innebär att studenten aktivt deltar i och tar ansvar för sin egen läroprocess. Studenter förväntas idag vara självständiga, engagerade och delaktiga i sin utbildning, samtidigt som de utvecklar centrala färdigheter som kommunikation, samarbete, kreativt tänkande, problemlösning och konflikthantering. Kompetenser som är viktiga både i studierna och eftersökta på arbetsmarknaden [10]. Idag är kollaborativa undervisningsmoment, där lärande sker i dialog med andra, en större del av undervisningen till skillnad från tidigare då studenten var mer passiv i relation till föreläsaren.

Det studentcentrerade synsättet innebär att undervisningen i högre grad anpassas efter studenternas behov, erfarenheter och individuella förutsättningar. En inkluderande lärandemiljö tar hänsyn till olika fysiska, kognitiva och sensoriska behov för att skapa goda villkor för flera [4]. En inkluderande lärandemiljö kan bidra till att stärka känslan av tillhörighet vilket också har stor betydelse för studenter välbefinnande och akademiska framgång [11].



Studieplatser på Berzeliuslaboratoriet Karolinska institutet.

Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:

Forskning visar att traditionella och nya lärosalar kompletterar varandra [4]. Variation är avgörande – det finns ingen universell optimal undervisningsmiljö. Många lärosäten uppdaterar äldre lärosalar med ny teknik för att möjliggöra hybridundervisning samt med ny inredning för att möjliggöra kollaborativa undervisningsmetoder. Utvecklingen av nya lärandemiljöer måste gå hand i hand med fortbildning av lärare för att dessa ska kunna nyttja miljöerna effektivt. Nya rumstypologier som adderas till beståndet på många lärosäten är exempelvis:

- *Flexsal*, platt lärosal med flexibel möblering som snabbt går att ställa om mellan många olika undervisningssituationer efter behov.
- *Active Learning Classroom (ALC)*, platt lärosal med fast möblering i grupsittning, ibland med stationära datorer eller skärmar. Rummen är utrustade med flera bildskärmar på omgivande väggar samt flyttbara skrivtavlor och interaktiva skärmar.
- *Flexibel föreläsningssal*, sal för stora grupper som lämpar sig för traditionella föreläsningar som kombineras med samarbete i grupp. Salarna är utformade med gradänger, raka eller halvcirkelformade, med djupa gradängsteg för att möjliggöra grupsittning. Salen kan vara utrustad med gruppbord försedda med skärmar och skrivtytor samt snurrbara stolar eller stolar på hjul för att underlätta växelverkan mellan olika aktiviteter.



Learning Lab vid Örebro universitet.

Den fysiska miljön utformas för att bidra till trygghet och tillhörighet i campusmiljön. Här bidrar exempelvis väl utformade entréer, utemiljöer och orienteringssystem. Hemvistmiljöer för utbildningsprogram kan bidra till att skapa gemenskap, tillhörighet och trygghet för den enskilde studenten.

Ett led i att skapa studiemiljöer som stödjer en professionaliserad studentroll är att erbjuda väl utrustade studieplatser för egenstudier på campus. Exempel på hur studieplatser kan planeras:

- Funktion och utformning bygger på analys av olika studieaktiviteter, enskilt arbete eller i grupp, och kan planeras som mindre rum, platser i öppna ytor eller som "rum i rummet".
- Placering av studieplatser kan göras efter en ljudnivågradient, från tysta till mer stimmiga miljöer. Studieplatser kan uppföras både inomhus och utomhus.
- För att platserna ska nyttjas krävs att de är väl utrustade med eluttag, ergonomiska möbler, differentierad belysning, dagsljus och tillräcklig arbetsyta för att rymma datorer och annat studiematerial.
- Grupprum kategoriseras ofta som en formell lärandemiljö men används primärt för egenstudier, enskilt eller i grupp. Många lärosäten vittnar om att studenter gärna använder grupprum men att utbudet inte möter behovet fullt ut.

Lärandemiljöer i sig bör ses som prototyper som kontinuerligt testas och vidareutvecklas, snarare än färdiga lösningar. En hållbar utveckling handlar om att skapa en kultur av kontinuerlig utvärdering och anpassning av miljöerna.



Illustrationen visar exempel på hur studieplatser kan planeras för olika typer av aktiviteter. Gradienten antyder i vilken typ av ljudmiljö platserna bäst placeras (från låg till högre ljudnivå).

2. BAKGRUND OCH OMVÄRLDSANALYS

Hållbarhetsarbete

Universitet och högskolor spelar en nyckelroll i den gröna omställningen, genom att integrera hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och den egna verksamheten. De agerar både som kunskapscentrum och förebilder och bidrar med lösningar, kompetens och innovationer som krävs för att möta klimatutmaningarna [12]. Klimatomställningen påverkar arbetsmarknaden i grunden och driver på efterfrågan på så kallad grön kompetens. Det ställer krav på högre utbildning att integrera hållbarhetsperspektiv i utbildningsplaner samt att utveckla nya utbildningar och vidareutbildningar.

Högskolan i vinterskrud.



© HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:

Campusmiljön behöver återspegla sitt innehåll. Hållbarhetsambitionerna och kompetensutvecklingen inom fältet gestaltas därför fysiskt, symboliskt och funktionellt i stadsutvecklingen, hanteringen av befintliga lokaler och bebyggelse samt i utformningen av landskapet. Detta kan bidra till att forma en grön identitet samt att etablera framtidstro och ansvarstagande hos både studenter och personal. Exempel på åtgärder som syns på många campusområden är [13]:

- Utformning för att främja robusthet mot klimatförändringar (till exempel översvämningar och värmeböljor), effektiv dagvattenhantering och strategisk grönstruktur.
- Grönytor planeras för att bidra till ökad biologisk mångfald och fungera som pedagogiska verktyg.
- Resurseffektivt lokalanvändande.
- Cirkulärt byggande med hög grad av återbruk och låga koldioxidutsläpp.
- Etablering av effektiva system för låg energiförbrukning och låg vattenförbrukning.
- Främjande av hållbar mobilitet till och från campus med olika åtgärder, exempelvis genom att utöka cykelparkering och cykelservice.



© REBECCA THOR-HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Bibliotekets entré, Högskolan i Skövde.

Gröna miljöer för hälsa och välbefinnande

Kontinuerlig exponering för grönska kan bidra till att förbättra välbefinnandet, sänka stressnivåer och förbättra livskvaliteten. En grön campusmiljö kan stötta återhämtningen och förbättra koncentrationsförmågan, vilket i förlängningen kan leda till förbättrad prestation. Det finns också liknande evidens för att regelbunden fysisk aktivitet har positiva effekter på kognitiva funktioner och studieresultat. [14]

Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:

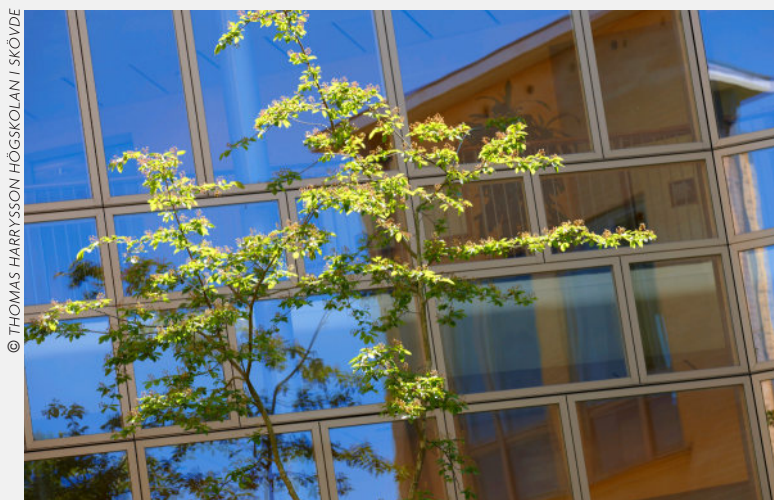
- Utemiljöer på campus utformas för att erbjuda grönska med väl formgivna landskapsmiljöer och naturinslag som rekreativa element för minskad stress, återhämtning och välmående. Detta kan också göras genom att integrera grönska interiört samt genom utblickar mot grönska.
- Rörelsefrämjande miljöer etableras både inom- och utomhus, det ska vara enkelt och attraktivt att ta trappan, att ta en promenad och att röra sig mellan olika byggnader på campus. Det är samtidigt viktigt att miljön utformas för att vara likvärdig och fysiskt tillgänglig.



Bild från lärosal i Echo building, TU Delft.



Plats för paus, möten och studier utomhus. Högskolan i Skövde.



Utblickar mot grönska och uterum bidrar till kvaliteter i högskolemiljöerna.

© THOMAS HARRYSSON HÖGSKOLAN I SKÖVDE

FRAMTIDENS AKADEMISKA ARBETSPLATS

Många lärosäten strävar idag efter ett hållbart lokalnyttjande, delvis för att öka energieffektiviteten och nyttja lokalresurser på bästa sätt. Det handlar också om att skapa goda förutsättningar för ett hållbart arbets- och studieliv samt främja högkvalitativ pedagogisk utveckling och forskning. Det är av stor betydelse att miljöerna för forskning, kontorsarbete och lärande är attraktiva och utformade för att studenter och medarbetare ska kunna arbeta fokuserat och socialt.

Attraktiv arbetsmiljö – ett konkurrensmedel

Medarbetare i lärosätens akademiska verksamhet tillbringar allt större del av sin arbetstid på andra platser än vid det egna skrivbordet, till exempel i undervisningslokaler, i labbet, på konferenser eller i externa uppdrag. Arbetsmetoderna för akademisk personal är under utveckling. Idag är digitalisering och kollaborativa arbetssätt en förutsättning för framgångsrik forskning och utveckling. Förutsättningar, flexibla och situationsanpassade, måste finnas för såväl möten som för samarbete och enskilt, fokuserat arbete. Det fysiska campuset ses som en avgörande arena för att stärka kollegial kultur, stimulera spontana möten och skapa en levande akademisk miljö.

Flexibla kontor i den akademiska kontexten

En förutsättning för att utforma en långsiktigt användbar, attraktiv och flexibel arbetsmiljö är att ha en hög medvetenhet om att många olika arbetsmoment och aktiviteter förekommer på en arbetsplats och att de skiftar mellan olika verksamheter och personer samt över tid. Arbetsmiljön behöver utformas med ett brett utbud av varierande arbetsplatser för att kunna täcka olika behov. Eftersom kontorsytor och forskningsmiljöer inom akademien ofta är utspridda på olika våningar och inte alltid i större sammanhängande miljöer kan det vara en utmaning att skapa en arbetsmiljö som tillgodoser alla behov inom samma yta.

När det gäller kontorslösningar har olika modeller prövats. Erfarenheter från högskolesektorn visar att aktivitetsbaserade kontor kan väcka motstånd, särskilt om införandet inte är väl förankrat eller om miljöerna inte svarar mot verksamhetens behov.

Genomförda omställningar av akademiska arbetsmiljöer till flexibla och situationsbaserade miljöer har visat på några viktiga framgångsfaktorer:

- Möjligheten till enskilt fokusarbete, samarbete och social interaktion måste tillgodoses.
- Ett flexibelt arbetssätt måste implementeras fullt ut parallellt med omställningen till en situationsbaserad fysisk miljö.
- Testa och utvärdera nya arbetssätt i prototypmiljöer för att lära, förankra och hitta rätt utformning innan kostsamma ny- och ombyggnationer genomförs.

Hållbart nyttjande av lokaler

En pressad ekonomisk situation för lärosätena har lett till att mer yteffektiva lokallösningar efterfrågas. En central utmaning är att nyttjandegraden ofta är låg. Mätningar visar att kontorsarbetsplatser i genomsnitt bara är belagda en fjärdedel av tiden under läsåret [1]. Det betyder att stora delar av kontorsmiljöerna står tomma under stora delar av dagen och läsåret. Det finns en medvetenhet kring denna utmaning på lärosätena, både nationellt och internationellt, samt utifrån ekonomiska, hållbarhetsmässiga och sociala aspekter. Ett glest kontor där det är långt till närmaste kollega kostar både pengar och energi och gynnar inte heller samverkan och kreativitet.

Arbetsmiljö vid Sveriges lärosäten



*Koppling till den fysiska miljön vid andra lärosäten:**Rum för fokus och reflektion*

- Rum för fokusarbete och reflektion är en viktig funktion för många akademiker. Behovet varierar mellan individer och över läsåret. Arbetsmiljön bör därför tillhandahålla arbetsplatser för fokuserat enskilt arbete i tillräckligt hög grad.

Flexibla arbetsytor och delade ytor

- Traditionella kontorsrum ersätts med situationsbaserade miljöer där medarbetare gemensamt nyttjar tillgängliga ytor och väljer arbetsplats efter uppgift.
- Fokus på delade miljöer, en kombination av öppna ytor och cellkontor snarare än egna skrivbord, kombinerat med väl utformad personlig förvaring i den gemensamma miljön.

Hybridarbete och digital infrastruktur

- Investeringar i digitala mötesrum, videokonferenssystem och digitala samarbetsverktyg är vanligt.
- Många anställda arbetar delvis i andra miljöer (lärosal, labb, externt, konferens), vilket ställer höga krav på väl fungerande digital infrastruktur och minskat behov av fasta arbetsplatser.

Arbetsmiljön som plats för samverkan

- Den fysiska arbetsplatsen har en stor betydelse som plats för samverkan och social interaktion. Miljöer som stödjer detta är ett viktigt komplement till tysta, fokuserade arbetsplatser.
- Strategiskt placerade gemensamma möteszoner och pausutrymmen ger möjlighet till spontana möten och är en förutsättning för innovativt samarbete och samverkan över gränser.

Möte mellan studenter och personal

- En högre grad av delade, flexibla ytor utmanar låsgränser och traditionen att möta studenter på sitt cellkontor. Klok uppdelning och bokningsbara ytor för handledning och samtal utanför kontorsmiljöns låsgräns kan lösa detta.
- Co working-liknande miljöer för lärare, studenter och externa partners kan utgöra ett attraktivt komplement, som ger förutsättningar för både planerade och spontana möten.

© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE



Möten i det gröna, Högskolan i Skövde.

© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE



Föreläsning, Högskolan i Skövde.

3. GEMENSAM HÅLLBAR CAMPUSUTVECKLING

Hållbarhet är central för utvecklingen av campus fysiska miljöer.

Tillsammans kan Högskolan i Skövde, Intea och Akademiska Hus åstadkomma mer än var och en för sig. Campusplanen ramar in det gemensamma arbetet och omfattar både minskad direkt klimatpåverkan och förstärkta indirekta effekter via utbildning, forskning och samverkan.

För Högskolan i Skövde är miljöpolicy [1] och Klimatramverket [2] viktiga vägvisare. Klimatramverket antogs av Sveriges universitets- och högskoleförbund 2021 och genom ramverket har Högskolan åtagit sig att bidra till 1,5-gradersmålet och till Sveriges klimatmål om nettonollutsläpp 2045. Det betyder bland annat arbete för att minska klimatpåverkan från resor, mat, energianvändning, byggande, avfall, upphandlingar och investeringar. Som kunskapsaktör ska Högskolan samtidigt bidra till klimatomställningen genom forskning och utbildning.

I Högskolans lokalförsörjningsplan betonas att varje förändring ska prövas mot campusplanens vision och mål samt att Högskolan ska ha rätt antal och rätt sorts kvadratmeter. Det innebär bland annat att öka användningen av befintliga lokaler och att allt nytt ska ha en hög grad av flexibilitet för framtida användning. Lokalförsörjningsplanen trycker även på att centrala lägen nära kollektivtrafik alltid ska prioriteras och att alla utvecklingsprocesser ska präglas av en inkluderande dialog.

Intea har satt höga klimat- och energimål. Till 2030 ska utsläppen halveras, energianvändningen minska med minst 40 procent och koncernen vara självförsörjande på förnybar el. Nya byggnader ska certifieras och större hyresavtal innehålla hållbarhetssamarbete. Det innebär att ny bebyggelse på campus behöver planeras för låg klimatpåverkan, långsiktig effektivitet och tydliga incitament för både fastighetsägare och hyresgäster att jobba mot gemensamma hållbarhetsmål.

Akademiska Hus siktar på klimatneutralitet 2040. Som ett hjälpmedel arbetar bolaget med fyrstegsprinciper (se faktaruta till höger). Det betyder att man alltid börjar med att se hur befintliga lokaler kan användas och utvecklas på bästa sätt. Samtidigt är ny- och ombyggnation en viktig del av utvecklingen när verksamhetens behov kräver det. Då sker det med höga miljökrav: nyproduktion certifieras enligt Miljöbyggnad Guld (Sweden Green Building Council) och större ombyggnader minst enligt Silver. På så sätt kan campus i Skövde utvecklas med en kombination av återbruk, effektiviseringar och nya byggnader med lång livslängd och låg klimatpåverkan.

Tillsammans har parterna en stark verktygslåda för att utveckla ett campus som är robust, resurseffektivt och klimatsmart. Högskolan bidrar genom utbildning, forskning och systematiskt miljöarbete; Intea genom tydliga mål för byggnader, energi och leverantörskedjor; och Akademiska Hus genom fyrstegsprinciperna och målet om klimatneutralitet. Campusplanen kan stötta arbetet genom att ge en gemensam riktning för de fysiska miljöerna med sikte på 2045. På så sätt kan campus i Skövde bli en förebild för hur akademiska miljöer utvecklas för framtidens krav på hållbarhet, attraktivitet och funktion.

Återbruk av material.



HÅLLBARHETSFOKUS

Gemensamma målsättningar

- Systematiskt arbete – hållbarhet ska integreras i all campusutveckling och följas upp gemensamt.

Minskad klimatpåverkan

Genom energieffektiv drift, minskad resursanvändning och klimatsmarta transporter.

- Klimatsmart byggande – återbruk, hållbara material och miljöcertifiering av ny- och ombyggnader.
- Flexibla lokaler – lång livslängd, generalitet och anpassningsbarhet för att undvika onödigt nybyggande.
- Resurshantering – cirkulära lösningar för avfall, återbruk och upphandling med tydliga miljökrav.
- Utemiljöer som kolsänkor – gröna ytor, trähus och andra lösningar som binder koldioxid och stärker vistelsemiljöerna.
- Campus som förebild – utvecklingen ska synliggöra hållbara lösningar och bidra till att forskning, utbildning och samverkan stärker klimatomställningen.
- Dialog och engagemang – nära samverkan mellan parterna, samt utbildning och motivation av studenter och anställda för att nå målen.
- Mat och servering – hållbart utbud påverkas genom upphandling och dialog med aktörer på campus.

FYRSTEGSPRINCIPER

Akademiska Hus fyrstegsprincip för lokalförsörjning:

- Utnyttja befintliga lokaler bättre.
- Optimera och effektivisera användningen.
- Anpassa och bygg om vid behov.
- Bygg nytt endast när det är nödvändigt och på ett klimatsmart sätt.

Sveriges universitets- och högskoleförbunds fyrstegsprincip

Steg 1 – Tänk om

Minska lokalytor. Ca 15 kg mindre CO₂ per kvadratmeter och år. Om annan aktör nyttjar ytor och slipper nybygge sparas ca 300 kg CO₂ per icke byggd kvadratmeter.

Steg 2 – Optimera

Intensifiera ytanvändningen så fler nyttjar samma lokal. Energianvändningen kan öka något vid högre belastning. Använd nedanstående mål som vägledning och mät nyttjandegrad (ta stöd av AI om möjligt).

- Kontor: 1200–1300 timmar/år (≈5,5–6 timmar/arbetsdag). Egna kontor till "stadigvarande kontorsarbete". Dela vid lägre användning
- Lärosal/hörsal: 1200 timmar/år (≈6 timmar/arbetsdag), fyllnadsgrad 80 %. Mät nyttjandegrad, bokad tid och fyllnadsgrad
- Grupprum: 1400 timmar/år (≈7 timmar/arbetsdag). Mät nyttjandegrad och bokad tid
- Mötesrum: 1200 timmar/år (≈6 timmar/arbetsdag). Mät nyttjandegrad och bokad tid.

Steg 3 – Bygg om

Förläng livslängd, anpassa, komplettera eller bygg om lokaler och närmiljöer för delning.

- Välj och hantera produkter för cirkulära, giftfria flöden och återbruk.
- Återbruka lös inredning och byggmaterial enligt Återbruksprincipen i avsnitt 4.
- Certifiera minst Miljöbyggnad Silver vid större ombyggnationer.
- Efterlev direktivet om byggnaders energiprestanda.

Steg 4 – Bygg nytt

Undvik nybyggnation. Nuvarande nyttjandegradsanalyser visar överkapacitet om minst 20–30 % av lärosätenas yta. Om mer yta behövs, pröva och prioritera lokaldelning inom campus/staden före nybyggnation.

ATTRAKTIVITETSKOMPASSEN

Ett analytiskt verktyg

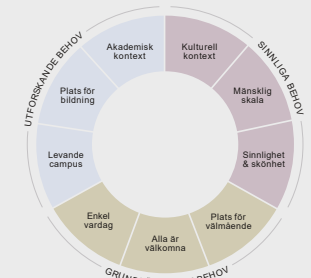
Attraktivitetskompassen är ett verktyg för att förstå och analysera den subjektiva upplevelsen av en plats. Den fokuserar inte på hårda fakta som kvadratmeter per person eller certifieringar, utan på hur campusmiljöer känns, fungerar och inspirerar dem som vistas där.

Modellens uppbyggnad

Modellen bygger på tre behovsområden: grundläggande, sinnliga och utforskande, som tillsammans speglar de aspekter som gör en miljö attraktiv. Dessa områden konkretiseras i nio parametrar, från trygghet, tillgänglighet och enkel vardag till kultur, akademisk kontext och estetiska kvaliteter. Varje parameter rymmer indikatorer som hjälper till att reflektera över styrkor och utvecklingsmöjligheter.

Syfte och användande

Syftet är inte att skapa en objektiv sanning eller maximera poäng, utan att ge ett gemensamt språk för att beskriva och diskutera campus attraktivitet och identitet. Attraktivitetskompassen gör det möjligt att synliggöra de mjuka värden som ofta är svåra att mäta, men som är avgörande för att skapa miljöer där människor trivs, presterar och utvecklas. Attraktivitetskompassen används som stöd i campusutveckling för att identifiera nuläge, önskat läge och riktningen för framtida satsningar.



4. NULÄGESBESKRIVNING

CAMPUS IDAG

Campus är ett citycampus med ett centralt läge strax norr om Resecentrum och i direkt anslutning till Skövde Science City/Mariesjö. Tyngdpunkten ligger på västra sidan av järnvägen, där en kombination av omvandlade regementsbyggnader och nyare högskolebyggnader tillsammans med den tidigare kaserngårdens gröna rum skapar en sammanhållen och överblickbar miljö. Läget gör campus lättillgängligt och uppskattat av studenter för närheten till stadskärnan, Resecentrum och service. Studenternas bild av campus är i grunden positiv – det upplevs som centralt, grönt, tryggt och gemenskapsskapande – men de lyfter även behov av fler mötesplatser, förbättrad orienterbarhet och ett mer varierat utbud av mat och studieytor.

Högskolan arbetar idag aktivt med att utveckla campus som en strategisk resurs. Lokalförsörjningen styrs av fem principer som betonar att verksamhetens behov ska vara utgångspunkt, att Högskolan ska ha rätt antal och rätt sorters kvadratmeter, att centrala lägen nära kollektivtrafik ska prioriteras, att hållbarhet ska genomsyra utvecklingen och att arbetet ska ske genom dialog. Detta konkretiseras i en lokalförsörjningsplan för 2024–2025 och i de gemensamma hållbarhetsöverenskommelserna med Akademiska Hus och Intea.



Campus läge i staden, med närhet till stadskärnan, Resecentrum och Mariesjö.

I arbetet används fyrstegsprincipen: att först utnyttja och effektivisera befintliga lokaler, därefter anpassa och bygga om, och endast bygga nytt när det är nödvändigt och på ett klimatsmart sätt.

Campusutvecklingen påverkas också av omvärldsförändringar. I Skaraborg pågår en omfattande industriell omställning som kan medföra befolkningstillväxt och ökade krav på kompetensförsörjning. För Högskolan innebär det att lokaler för ingenjers- och vårdutbildningar behöver utvecklas och att planer på civilingenjörsprogram, digital examination och gemensamma serviceytor tas fram. Samtidigt ska campusmiljön stödja den pedagogiska utvecklingen med flexibla lärandemiljöer, moderna grupprum och digital infrastruktur, liksom ge förutsättningar för samverkan.

Nuvarande fastighetsbestånd

Högskolan förhyr ca 40 000 kvadratmeter av i huvudsak två hyresvärdar: Akademiska Hus och Intea. Ytan är ungefär fördelad lika mellan hyresvärdarna. Därtill finns hyrda lokaler från kommunen genom samverkansarenan ASSAR samt förråd.

”

För mig som pendlar är närheten till Resecentrum en stor fördel!

Campus för mig är samhörighet, att det är närliggande och vänligt. Det sämsta....vet inte.

Citat från dialogstudie

CAMPUS 2025



Götasalen

Kanslihuset

Biblioteket

Kvarteret Mode
Parkerings-
garage

Skövde Science City /
Mariesjö

Portalen

Kårhuset Boulogner

Resecentrum

Stadskärnan

STUDENTDIALOG

För att inkludera fler perspektiv samt för att kunna kartlägga campus sociala kontext har intervjuer med studenter genomförts under hösten 2025.

Undersökningen omfattar ett brett spektrum av individer med varierande bakgrund, utbildning och boendeort.

Resultat – varför Högskolan i Skövde?

Många har valt Högskolan i Skövde för att den ligger nära hemorten, är lätt att pendla till, eller för att de redan bor i Skövde. För ett stort antal var utbildningsutbudet avgörande, särskilt bland de som studerar DSU (Dataspelsutveckling). Flera har blivit rekommenderade att söka av vänner eller har läst positiva recensioner och därefter ansökt.

Positiva aspekter

Respondenterna är över lag väldigt positivt inställda till Högskolan och campusmiljön. Återkommande teman bland svaren är:

- **Närhet och tillgänglighet:** Många uppskattar att campus ligger nära Resecentrum, kollektivtrafik och att det är lätt att hitta och ta sig runt.
- **Miljö och atmosfär:** Campus beskrivs som fint, fräscht, grönt, lugnt, tryggt, välvårdat och mysigt. Många nämner grönområden, gemenskap och att det är en trivsam miljö.
- **Lokaler och faciliteter:** Stora lokaler, gott om studieplatser, öppet sent, rena lokaler, bra matsal och café, bra möjligheter att ladda datorer/plattor.
- **Socialt och föreningsliv:** Studentföreningar, aktiviteter och en välkomnande stämning lyfts fram som mycket positivt.
- **Internationell miljö:** Flera internationella studenter nämner att de känner sig välkomna och att introduktionen är bra.

Deltagare och upplägg

Totalt deltog 63 personer. Könsfördelningen visar en övervikt av kvinnor bland de svarande (36 kvinnor, 23 män och 4 uppgav ej könstillhörighet). De vanligaste utbildningarna är Dataspelsutveckling (DSU) följt av Sjuksköterskeutbildningen. Den mest förekommande boendeorten är Skövde, flera svarande pendlar också från annan ort i regionen. De flesta är i 20–30-årsåldern, men bland deltagarna finns också några äldre studenter.

Möjliga förbättringsområden

Studenterna uppgav några miljöer och aspekter med utvecklingspotential:

- **Otydlig entré:** Ingen av de svarande uppgav att det finns en självklar mötes- eller entréplats på campusområdet.
- **Sittplatser och möbler:** Många klagar på obekväma stolar, för få matbord och grupprum samt att vissa miljöer är oinspirerande.
- **Mat och priser:** Det råder brist på billiga matalternativ och utbudet på mat och fika är begränsat.
- **Parkering:** Flera uppgav att det är för mycket bilar på campusområdet och att det är synd att man möts av parkeringsplatser. Andra upplever i stället att parkering är för dyrt och att det ibland är otillräckligt antal parkeringsplatser.
- **Organisation och struktur:** Vissa upplever campus som rörigt eller dåligt organiserat och att det råder variation i kvalitet mellan olika lärandemiljöer, där vissa miljöer är utmärkta och andra mindre kvalitativa.
- **Öppettider:** Några tycker att öppettiderna på helger är för begränsade.

Marknadsföring så att det upplevs som mer "öppet", välkomnande och inbjudande.

Utegym. Beach volleybollplan. Grillplats. Mötesplatser.

More outside activities. More practical sessions.

Mer fantasi, kreativitet och humor!

Flera grupprum som är lite mer inbjudande.

Ställen som har billig mat. Mer sittplatser. Sociala ytor närmare föreläsningssalarna.



Citat från studentdialogen.

Fastighetsbeteckning	Byggnadsnamn	Fastighetsägare	Lokalarea	Kategori	Byggår
Göta 1	Götasalen	Akademiska Hus	751	Restaurang/samlingslokal	1905
Göta 1	Hus A	Akademiska Hus	4 716	Undervisningsbyggnad	1905
Göta 1	Hus B	Akademiska Hus	(852)	Undervisningsbyggnad	1905
Göta 1	Hus C	Akademiska Hus	(1 026)	Undervisningsbyggnad	1905
Göta 1	Hus G	Akademiska Hus	11 454	Undervisningsbyggnad	1999
Göta 1	Kanslihuset	Akademiska Hus	960	Kontorsbyggnad	1905
Stora Mörke	Biblioteket	Intea	3 139	Undervisningsbyggnad	1999
Stora Mörke	Hus D	Intea	3 250	Undervisningsbyggnad	1998
Stora Mörke	Hus E	Intea	5 985	Undervisningsbyggnad	1994
Stora Mörke	Hus F	Intea	1 915	Undervisningsbyggnad	Början av 1960-talet
Ringaren	Hus H	Intea	(1 480)	Undervisningsbyggnad	1888
Ringaren 6	Portalen	Intea	5 780	Undervisningsbyggnad	2009
Ytor som hyrs av Högskolan i Skövde			37 951		

Grå text = annan hyresgäst än Högskolan i Skövde



PÅGÅENDE PROJEKT I NÄROMRÅDET

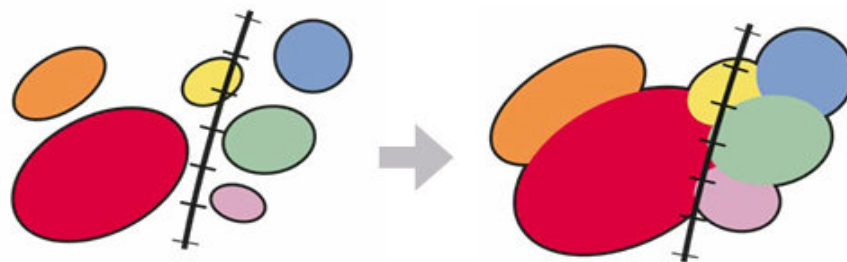
Utvecklingen av Skövde Science City/Mariesjö

Kommunens satsning på Skövde Science City/Mariesjö bygger på områdets strategiska placering och potential att utvecklas till en levande stadsdel med stark koppling till kunskap och innovation. Planprogrammet, framtaget mellan 2017 och 2020 och beslutat av kommunfullmäktige, innebär en successiv utbyggnad av både bostäder och lokaler. Det visar på en möjlighet att tillskapa 3000 till 4000 bostäder, kompletterade med cirka 100 000 kvadratmeter lokaler för Science Park Skövde – fördelade mellan Västra och Norra Mariesjö. Till detta kommer diskussioner om kommunala verksamheter, hotell och annan service. Ambitionen är att bygga en tät och urban stadsdel med hög arkitektonisk kvalitet, där det också finns ett politiskt intresse för höga byggnader.

En central del av utvecklingen är Kunskapsstråket, som i programmet beskrivs som ett område för lärande, forskning och företag med fokus på innovation. Stråket ska fungera som en länk mellan campus, Science Park Skövde och Resecentrum och bli en drivkraft i stadens kunskapsutveckling. Det planeras som en slingrande gata kantad av karaktärsfulla byggnader och gröna stråk som integrerar befintliga och nya miljöer. Ett särskilt gestaltungsprogram för Skövde Science City som togs fram 2022 ställer krav på hållbarhet, materialval och en tydlig urban struktur. Planprogrammet visar även möjligheter för Högskolan att etablera nya lärande- och forskningsmiljöer på östra sidan av järnvägen. Högskolans ledning är i dagsläget tydliga med att satsningar på kunskaps- och innovationsmiljöer välkomnas men även att campus kärna ligger på den västra sidan av järnvägen, nu och framöver. En viktig fråga framåt är hur helheten kan hållas samman så att området inte utvecklas i separata delar som konkurrerar med varandra.

Utveckling av området kring Resecentrum

Med fler invånare och pendlare som reser kollektivt genomgår nu området runt Resecentrum en upprustning. Resecentrum, beläget centralt mellan Högskolan och Hertig Johans torg, är en viktig knutpunkt för stadens kollektivtrafik. Projektet syftar till att skapa en attraktiv och trygg plats som stärker kopplingen mellan campus, Skövde Science City och stadskärnan och samtidigt främjar hållbart resande.



Utvecklingsstrategi från fördjupad översiktsplan Centrala Skövde, som innebär att delområden i centrala Skövde länkas samman.

Skövde centrum är idag indelat i ett antal delområden som exempelvis stadskärnan, Arenaområdet, högskoleområdet och Boulogner-skogen. Flera delområden upplevs som separerade från varandra då otydliga stadsrum skapar barriäreffekter. Exempel på detta är Arena Skövde som ligger placerad endast ca 500 meter nordväst om stadskärnans hjärta - Hertig Johans torg.

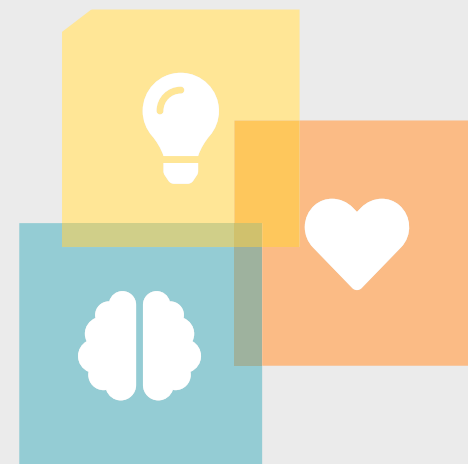
Avståndet upplevs dock som mycket längre då stadsmiljön kring arenan inte alls är integrerad med sin omgivning. Ett annat exempel är Högskolan i Skövde som finns på ett avstånd av ca 500 meter från Resecentrum. Även här upplevs avståndet som mycket längre i verkligheten.

En målsättning är att få dessa upplevda avstånd att minska. Genom att skapa mindre och färre mellanrum och mildra barriäreffekterna inom centrala Skövde så kommer stadsmiljön att upplevas mer funktionsintegrerad och förutsättningarna för ett mer levande centrum ökar.

”

Tillsammans förverkligar vi drömmar och får Skövde att växa.

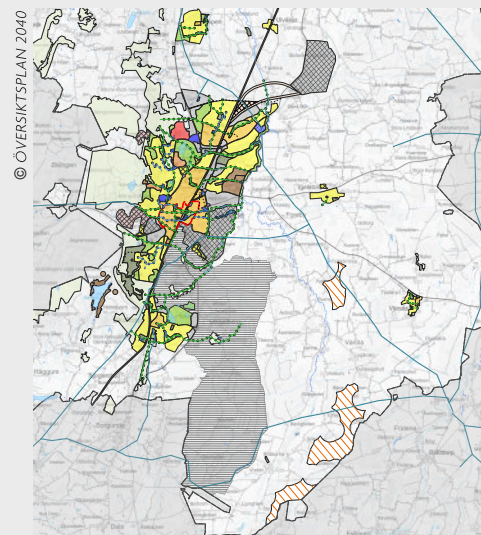
Ur Vision Skövde 2040





Planprogram för Mariesjö/Skövde Science City, 2020 - ett underlag för framtida detaljplanläggning av Mariesjös olika kvarter.

Kunskapsstråket (gulprickad linje) är ett utvecklingsområde för Science Park Skövde och Högskolan i Skövde, med plats för lärande, forskning och företag med fokus på utveckling och innovation.



Översiktsplan 2040, Stadens utvecklingsriktning. Mark- och användningskartan visar stadens möjliga utvecklingsriktning åt nord/nordost. Översiktsplanen hänvisar till den fördjupade översiktsplanen för centrala Skövde.



Utveckling kring campus. Planerad utveckling företrädesvis i Mariesjö, i campus direkta närhet, när Skövde växer.



Visionsbild från Skövde Science City. En visionsbild togs tidigt fram, vilket visat sig vara mycket värdefullt för projektets framdrift och kommunikation.



Fördjupad översiktsplan (FÖP) för centrala Skövde. Illustration över campus. Från FÖP centrala Skövde, som vann laga kraft 2016.

”

Det vore välgörande för stadsbilden att få en tydligare entrépunkt till högskoleområdet från Resecentrum och stadskärnan”

Ur FÖP för centrala Skövde, 2016

PLATSANALYS

Hur väl bidrar högskoleområdet, stadskärnan och Mariesjö till ett levande campus och en attraktiv stad och ett stimulerande stadsliv idag?

Ett campus mitt i Skövde

Campus ligger strategiskt och centralt i Skövde, med absolut närhet till Skövde Resecentrum och stadskärnan. Med en tyngdpunkt på västra sidan av järnvägen uppfattas campusområdet som samlat och överblickbart. De omvandlade äldre regementsbyggnaderna och de senare tillkomna högskolebyggnaderna skapar, tillsammans med den före detta kaserngårdens generösa inre gröna rum, en sammanhållen miljö i en relativt låg skala och med stor utvecklingspotential. Den gröna campusmiljön och det mycket centrala läget är en unik styrka, men kopplingarna till omgivande stadsdelar har idag brister.

Nordost om stadskärnan, Resecentrum och järnvägen pågår utveckling av Skövde Science City, med planerad plats för möjliga nya kontor för näringslivet. Kommunens utvecklingsplaner innefattar också möjliga nya högskolelokaler.

De flesta större samverkansytor mellan Högskolan och näringslivet ligger idag utanför campus kärnområde. Högskolan har lokaler i Portalen på östra sidan järnvägen, en byggnad för forskning, näringsliv och samverkan.

Förslag: Närhet och utbyte mellan både Högskolan och verksamheterna i Skövde Science City samt mellan staden och Högskolan gynnar forskning, innovation, näringsliv, akademi samt stadslivet och bör ges bästa fysiska förutsättningar även på campus.

Kopplingar till omgivningen

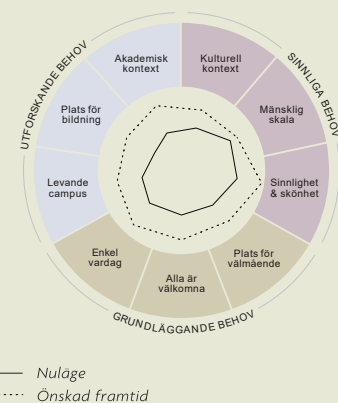
Kopplingarna mellan stadskärnan, Resecentrum, Skövde Science City och campusområdet präglas idag av breda, bildominerade gator (Hjo- och Mariestadsvägen), ovälkomnande miljöer runt Resecentrum (bussterminalen, gränden mellan parkeringshuset Mode och Regionens hus, gångvägar och broar längs och under spåren) och järnvägsspårens barriäreffekt. Muren längs Mariestadsvägen ger ett avvisande möte mellan campus och omgivningen samt en del undängömda miljöer, dolda av muren. Mot Mariestadsvägen ligger också Biblioteket som är centralt för Högskolans verksamhet och campus som helhet. Biblioteksentrén ligger indragen och syns dåligt från gatan. Muren som avgränsar campus mot Mariestadsvägen är tillkommen i samband med den stora utbyggnaden av trafikleder och är alltså inte del av den historiska regementsmiljön.

Förslag: Mötet mellan campus, resecentrum, Skövde Science City och omgivande stadsdelar behöver struktureras, barriärer överbryggas och miljön gestaltas på ett välkomnande och tryggt sätt.

Analysverktyg: Attraktivitetskompassen

"Grundläggande behov": Alla är välkomna, plats för välmående, enkel vardag

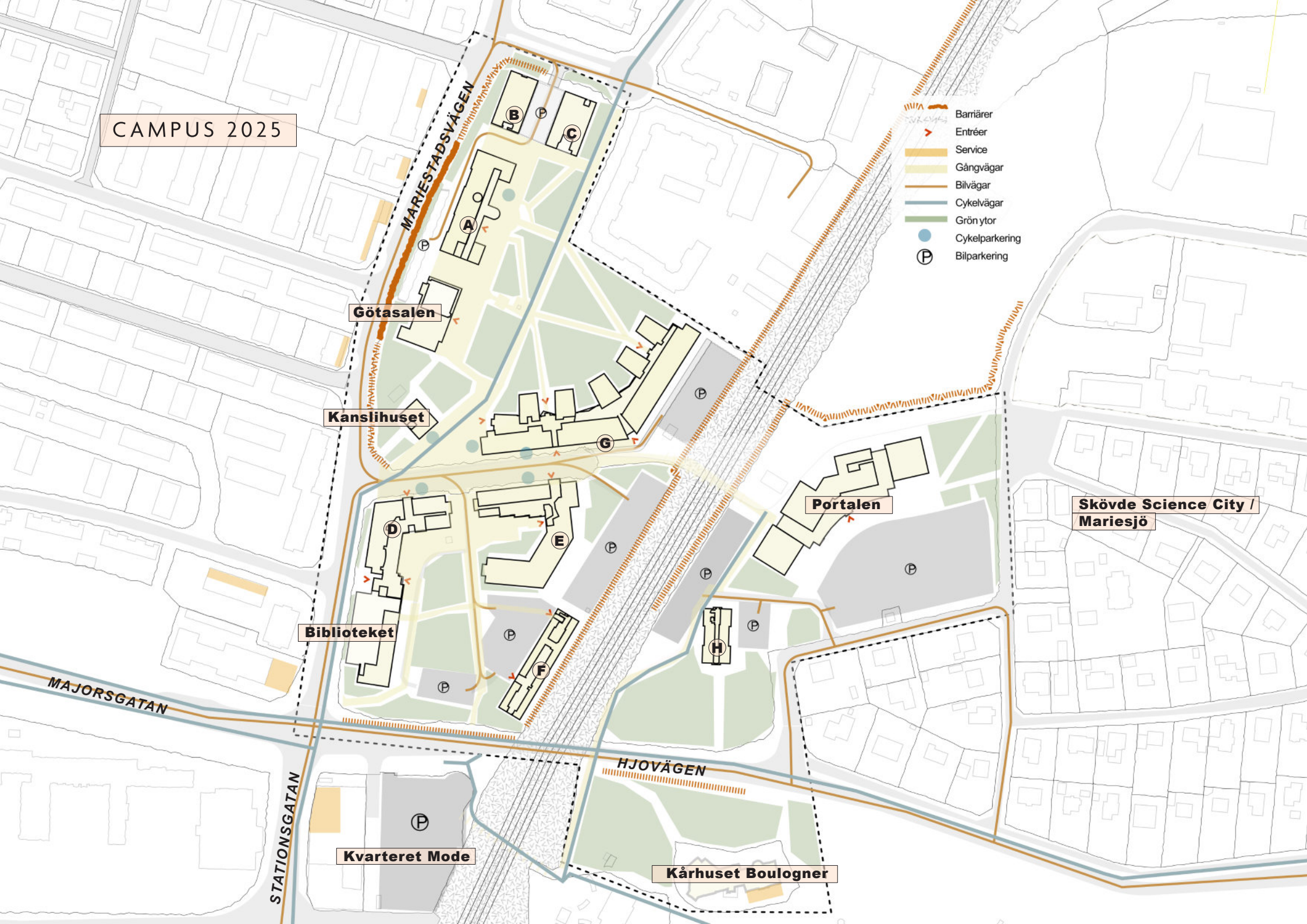
Analysen visar på ett behov av fortsatt utveckling för att fullt ut tillgodose de grundläggande behoven på campus. Den önskade utvecklingsriktningen omfattar bland annat förbättrade entrépunkter, stärkta kopplingar till Resecentrum och stadskärnan och ökad fysisk tillgänglighet. Därtill efterfrågas en större närvaro av öppna verksamheter och mötesplatser samt fler service-, mat- och fikaställen med längre öppettider än i dag.



— Nuläge
 Önskad framtid

För beskrivning av analysverktyget, se sid 25

CAMPUS 2025



- Barriärer
- Entréer
- Service
- Gångvägar
- Bilvägar
- Cykelvägar
- Grön ytor
- Cykelparkering
- Bilparkering

Götasalen

Kanslihuset

Biblioteket

Portalen

Skövde Science City /
Mariesjö

Kvarteret Mode

Kårhuset Boulogner

MARIESTADSVÄGEN

MAJORSGATAN

STATIONSGATAN

HJOVÄGEN

Entréer till campus

Campus har idag flera viktiga entrépunkter. I söder mot stadskärnan och Resecentrum, i norr mot bostadsmiljöerna på Norrmalm, i öster mot Skövde Science City med byggnaden Portalen och gångtunnel under järnvägen och i väster i det centrala entréområdet där Högskolevägen möter Mariestadsvägen. Alla dessa entréområden är viktiga för orienterbarheten och för att skapa ett tryggt och välkomnande möte med campus. Entréområdena har brister idag. Entrén mot stadskärnan präglas av Hjo- och Mariestadsvägarnas överdimensionerade trafikutformning och ovälkomnande miljöer runt Resecentrum, Regionens hus och parkeringshuset Mode. I norr möter man området dels från Mariestadsvägen och Hus B (som idag inte är högskolelokaler), dels i förlängningen av Södra Trängallén, som fortsätter genom campusområdet i form av ett gång- och cykelstråk. Gångstråket är viktigt idag för koppling mellan norra delen av staden och centrala Skövde och integrerar Högskolan med omgivningen.

I takt med att Skövdes planerade stadsutveckling norr och öster om campus förverkligas kommer stråket få ökade flöden och även Mariestadsvägen kan öka i betydelse för den nord-sydliga kopplingen, vilket också gäller för gående och cyklande. Den centrala entrén, vid Högskolevägen från Mariestadsvägen, är idag huvudentré även för biltrafik in på campus. Det skapar en otydlighet i miljön, där konflikter mellan gående, cyklande och bilister bidrar till att Högskolevägen inte lever upp till sin potential som centralt entrérum till campus. Från öster möter man campus via byggnaden Portalen och vidare via gångtunnel under järnvägen.

Förslag: Skövdes framtida utveckling kommer till stora delar att ske öster om järnvägen samt norr om campus. Det betyder att campusområdets centrala läge kommer att stärkas och att entréer, kopplingar, samband och samverkan med Skövde Science City och omgivande stadsdelar måste förbättras för att både Högskolan och Skövde ska ges bästa förutsättningar för en hållbar stadsutveckling framöver.

Service på campus

Närheten till stadskärnan och det serviceutbud som finns där är en stor tillgång, men utmanar samtidigt möjligheten till bärkraftigt utbud av service, caféer och restauranger inom campusområdet. Service med generösa öppettider bidrar till ett välkomnande och levande campus. Idag finns lunchrestaurang i Götasalen och café i biblioteksbyggnaden, båda med begränsade öppettider. Entréerna till både café och restaurang riktar sig enbart in mot campus och är inte synliga eller tillgängliga från omgivande gator.

Förslag: Strategisk lokalisering av caféer, restauranger och annan service för att kunna dra nytta av campus centrala läge och skapa synergier med omkringliggande stadsdelar är viktigt i fortsatt utveckling av serviceutbudet på campus.

Campus identitet och närvaro i Skövde

Den historiska regementsmiljön, med gröna campusgårdar och uppväxta träd är en viktig del av identiteten, både för Högskolan och för centrala Skövde. Det finns idag underutnyttjade ytor på campus. Till exempel finns det i gällande detaljplan en byggrätt mot Hjovägen, på södra campusgården. Ett annat exempel är B- och C-husen som ligger på den norra campusgården. De är en del av den historiska regementsmiljön men befolkas idag av andra hyresgäster.

Förslag: Möjligheten till eventuell framtida expansion inom campus kärnområde väster om järnvägen bör säkerställas. Utveckling av den kulturhistoriskt värdefulla miljön måste göras med respekt för de kvaliteter den representerar. För att stärka Högskolans identitet och tydliga närvaro i Skövde, ta till vara det stads- och kollektivtrafiknära läget. För möten och samverkan i vardagen bör campus även i fortsättningen ha sin tyngdpunkt på västra sidan spåren.



Högslevägen idag. Bilden visar den centrala entrépunkten idag. Kanslihuset till vänster, Hus G rakt fram och Hus E och Hus D till höger.



Mariestadsvägen idag. Gränssnittet mot campus är idag en stängd mur i kombination med en smal trottoar.



Korsningen Hjovägen/Mariestadsvägen idag. Kopplingen mot Resecentrum och stadskärnan skärs av bilvägar.



Inre södra parkrummet idag. Det södra parkrummet är stort av buller från Hjovägen och används till stor del till parkering.

PLATSPANALYS

Är campusmiljöns potential fullt ut tillvaratagen idag - ur sociala, ekologiska och kulturella aspekter?

Campus gröna miljöer

Campusområdet har idag stora kvaliteter i de yttre rummen. Den historiska exercisplanen är idag ett parkrum med uppvuxna träd, korsad av viktiga gång- och cykelstråk från norra Skövde mot centrala staden, samt mellan Skövdes västra delar mot utvecklingsområdena i öster på andra sidan järnvägen. Skövdes framtida utveckling kommer till stora delar att ske öster om järnvägen samt norr om campus.

Parkmiljöerna på campus ramar in av byggnader i en mänsklig skala och består av en stor andel klippta gräsmattor. De öppna ytorna ger plats för större samlingar och events, men en större rumslig variation i de yttre miljöerna skulle kunna erbjuda plats för fler utomhusaktiviteter i vardagen. De sittplatser som erbjuds idag i soliga och vindskyddade lägen är mycket populära när vädret tillåter. Mer plats för studier, arbete, fika och rekreation, både pulshöjande och lugnande, efterfrågas av många. För ökad biologisk mångfald, gynnande av fler ekosystemtjänster, ekologisk resiliens och för att möta klimatförändringarna med ett robust campus bör en större variation i utformningen av den yttre miljön eftersträvas.

Förslag: Campus gröna miljöer har stor utvecklingspotential, både för de verksamma vid Högskolan och som parkmiljö och grön lunga i det framtida förtätade Skövde.

Trafik- och parkering på campus

På Högslevägen och över södra campusgården går idag biltrafik till markparkeringsytor som upptar delar av campus inre gårdsrum samt längs med järnvägsspåren. Det ger en miljö med oklara förväntningar på vilka trafikslag som har tillträde och stora hårdgjorda ytor inne på campus. Samtidigt har nyligen parkeringshuset Mode med 600 parkeringsplatser färdigställts på andra sidan av Hjovägen. En stor del av dessa parkeringsplatser är idag underutnyttjade, ca 300 platser enligt Skövde kommun, vilket är fler än tillgängliga markparkeringsplatser på södra campusområdet (ca 250 stycken). Ett bilfritt campus med bättre nyttjande av marken är eftersträvan svårt och möjligheten att nyttja parkeringsplatser i Mode med absolut närhet till campus, borde kunna genomföras. Cykelparkeringar finns idag centralt i området, längs Högslevägen och på både norra respektive södra campusgårdarna. Däremot saknas väderskyddade cykelparkeringar med möjlighet till säker laddning av batterier.

Södra campusgården störs idag av trafikbuller från både Hjovägen och järnvägen. Mötet mellan Resecentrum, parkeringshuset Mode, Regionens hus och campus är oförmedlat och den södra gården saknar tydlig avgränsning mot Hjovägen och stationsområdet. Då ytan idag, till viss del, dessutom upptas av markparkering har den låga vistelsevärden och erbjuder inte ett kvalitativt möte med campus.

Förslag: En översyn av hela trafiksituationen: tillgänglighet för gång och cykel, buller, entréer och parkering för bil och cykel, i mötet mellan campus och Hjovägen är viktigt både för mötet med campus och för att utveckla Skövdes centrala delar.



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Campus utemiljöer idag, med stora gräsklippta ytor.



© HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Campus vintertid.

” Centralt, grönskande och sammanhållet!

Uppskattar de sittplatser finns i utemiljön idag - vill gärna se fler.

Jag saknar aktiviteter i utemiljön, fotbollsplan, utegym, food-trucks etcetera.

Citat från dialogstudie



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Campus utemiljöer idag, med blommande träd.



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Campanilen på campus mitt.

4. NULÄGESBESKRIVNING

Effektivt, multifunktionellt och hållbart mark- och lokalnyttjande

Att verka för ett värdeskapande marknyttjande i ett så kollektivtrafikhänsynsfullt och centralt läge handlar om att handskas med resurser på ett hållbart sätt. Ett effektivt nyttjande av existerande mark, landskap och byggnader gagnar såväl Högskolan som centrala Skövdes utveckling och är en viktig framgångsfaktor.

Vid lokalförändringsbehov bör det centrala läget alltid värderas för att placera rätt funktioner på rätt plats. Detta för att ge förutsättningar för både ett levande campus och ett attraktivt stadsliv.

De kommunala planerna kring stadsutveckling och idéerna kring möjlig expansion av Högskolan i nybyggnation i Mariesjö, öster om järnvägen, tar inte fullt ut tillvara nuvarande centrala läge. Att i första hand öka användandet av Högskolans kollektivtrafikhänsynsfulla kärnområde väster om järnvägen för både Högskolans och möjliga samverkanspartners framtida, eventuella expansionsbehov är värdeskapande i många nivåer. Befintliga byggnader, deras ingående material och lös inredning är en resurs. Högskolan i Skövde återbrukar inredning redan idag i relativt stor utsträckning vid lokalförändringar.

Förslag: Ett systematiskt arbetssätt kring arbetsplatsstrategi, lokaleffektivitet och cirkularitet vid kommande fysiska förändringar för både fastighet och verksamhet är önskvärt för att ytterligare minska klimatpåverkan.

Ett tryggt och säkert campus

Ett öppet, tillgängligt och tryggt campus är en förutsättning för den akademiska verksamheten. Goda förutsättningar för trygghet skapas till exempel av ett levande campus, med många ”ögon” på de gemensamma ytorna och tydlighet gällande olika trafikslags framkomlighet. Campusområdet uppfattas idag som både tryggt och tillgängligt, med vissa brister framför allt runt Resecentrum, mot Mariestadsvägen, kring parkeringsytorna längs järnvägen och vid trafiken på Högscolevägen. I och med samhällsutvecklingen har även säkerhetsaspekten kommit högt upp på agendan. För campus betyder

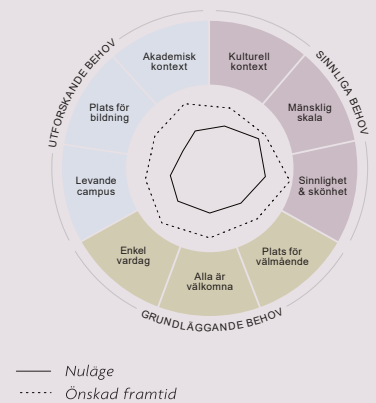
det att tillgänglighet med bil bör begränsas och regleras, öppenhet och överblick över idag dolda ytor mellan Mariestadsvägen och Kanslihuset, Hus A och B skapas samt att campusgårdarna utvecklas med en balans mellan öppna och mer rumsskapande ytor.

Förslag: Det är önskvärt att säkerhetsaspekten beaktas redan i inledningen av alla förändringsprojekt, där attraktivitet, hög tillgänglighet, säkerhet och upplevd trygghet integreras i utformningen av den fysiska miljön.

Analysverktyg: Attraktivitetskompassen

”Sinnliga behov: Sinnlighet och skönhet, mänsklig skala, kulturell kontext.”

Analysen visar att campus idag har en mänsklig skala som uppskattas. Parkmiljöerna är som helhet vackra, välskötta och trivsamma, men en del av de stora öppna ytorna känns monofunktionella, ödsliga och underutnyttjade. Det kulturella arvet är närvarande i den historiska bebyggelsen, men svårast för den som inte är insatt. De sinnliga behoven uppfattas som väl tillfredsställda, med undantag för bullersituationen med förbipasserande tåg. Den önskade förflyttningen handlar om att utveckla det som redan finns. Till exempel bryta upp de stora gröna ytorna i mindre rumsligheter, ge plats för fler aktiviteter på campusgårdarna, skapa gröna oaser och addera fler detaljer till miljön.



För beskrivning av analysverktyget, se sid 25

PLATSANALYS

Ger den fysiska miljön bästa möjliga förutsättningar för kunskapsutveckling, samverkan och möten idag?

Ett samlat campusområde, i flera byggnader

Högskolan i Skövde är idag i huvudsak lokaliserad i flera byggnader i relativt låg skala, samlade runt gröna parkrum. Det är överskådligt och enhetligt vilket ger en trygg och mänsklig skala som uppskattas av både studenter och anställda. Campus binds samman av de gröna uterummen och upplevs som samlat och greppbart.

De uppdelade byggnaderna skapar å ena sidan en överblickbar skala, å andra sidan har det genererat dubbling av vissa funktioner som entréer, reception och servicefunktioner samt pentry- och pausrum för personal. Det har resulterat i en svårorienterad miljö. Högskolan har idag åtskilliga entréer som uppfattas som huvudentré, där det finns flera receptioner som hanterar olika servicefunktioner. Hierarkin mellan entréerna är otydlig och som besökare, ny på Högskolan eller för allmänheten är det svårt att förstå vart man ska och var man får hjälp. Högskolan har under 2025 genomfört en förstudie kring receptions- och servicefunktionerna, både de fysiska och de digitala, kallad ”En väg in” (Dnr HS 2025/120). Förstudien slår fast att det inte är gynnsamt ur ett serviceperspektiv att ha så många receptioner som idag, med skiftande öppettider.

Förslag: Tydliggörande av hierarkin mellan de olika byggnadernas entréer, samt utveckling av en självklar och välkomnande huvudentré, är eftersträvansvärt.

Flexibelt och effektivt lokalnyttjande

Lokaler är en stor del av Högskolans kostnader och nyttjandegraden av lokalerna varierar. Utrymme finns för ett ökat användande, både genom klokt samnyttjande, ökad flexibilitet, sammanläggning av utvalda funktioner samt översyn av schemaläggning av salar och seminarierum. I Högskolans Lokalförsörjningsplan, 2024–25, sägs att ställning ska tas i frågan om enskilt eller gemensamt nyttjande av tillgänglig area vid varje lokalförändring.

Förslag: Att i en arbetsplatsstrategi sträva efter högre nyttjandegrad, högre grad av generalitet för flexibel användning i framtiden och en stimulerande arbets- och studiemiljö stärker samarbete, samverkan och skapar förutsättning för ett hållbart nyttjande av de gemensamma lokalresurserna.

Kontorsmiljöer för akademisk- och administrativ verksamhet

Idag har den övervägande delen av personalen egna cellkontor för administrativt arbete eller forskning. Nyttjandegraden är inte fullt ut analyserad men uppfattas som relativt låg i linje med många andra lärosäten. En utmaning på Högskolan är att arbetsplatserna är utspridda och ofta i relativt små enheter. Det ger i nuvarande situation begränsningar i vilket utbud av olika typer av arbetsmiljöer som kan åstadkommas inom varje byggnadsenhet.

Förslag: Ett arbete med en överordnad arbetsplatsstrategi bör göras. Detta för att på ett strukturerat och inkluderande sätt undersöka förutsättningarna för ökad nyttjandegrad men även för att stärka attraktiviteten, gynna möten och samverkan, frigöra ytor för annan mer trångbodd verksamhet samt att erhålla en ekonomi i balans. Målet bör vara en attraktiv och uppskattad arbetsmiljö och en funktionsanpassad miljö med hög grad av flexibilitet för högt nyttjande av kontorsmiljöerna.

4. NULÄGESBESKRIVNING

Lärosalar och studiemiljöer

Högskolan har ett pågående utvecklingsarbete kring omställning av ett antal traditionella lärosalar och seminarierum. Arbetet syftar till flexibla och verksamhetsanpassade lärandemiljöer, utformade och tekniskt utrustade för mixat och aktivt lärande. Omställningen ökar rummets flexibilitet, samtidigt som gruppstorlekarna/rummen minskar något. Det finns en mängd studieplatser i informella miljöer idag. De är inte optimalt utformade för att stödja den bredd av arbetsmoment som studier innebär. Det finns ett stort behov av mer mångsidiga studieplatser som kan underlätta olika arbetsmoment under dagen. Allt från det enskilda, individuellt koncentrerade arbetet, via fokuserade grupparbeten till spontan social samvaro. Extra omsorg bör ges åt Hus A respektive Hus D. Båda har en mängd större föreläsnings-, seminarie- och tentasalar, men brister i attraktivitet och utformning av studiemiljöerna och helhetsupplevelsen.

Förslag: Studiemiljöernas utbud, variation och attraktivitet behöver ses över. Detta för att få en balans mellan studiemiljöer som skapar samhörighet inom och mellan utbildningsprogram. På så sätt stärks campus miljö som helhet.

Samverkansmiljöer

Samarbetet med näringslivet och andra lärosäten är en stor tillgång för Högskolan. Den akademiska kontexten är starkt kopplad till praktisk tillämpning, ämnesöverskridande forskning, tvärvetenskap och innovation. Portalen på östra sidan av järnvägen är en byggnad för både Högskola och näringsliv. Spontana möten och samverkan sker idag framför allt i byggnadens restaurang. ASSAR, söder om Boulognerskogen, är en mötesplats där utbildning, innovation och forskning möter industrin. ASSAR är lokaliserat nära industrin och Volvo, men långt från högskoleområdet och bidrar idag inte till att fysiskt stärka campus som samverkansplats.

På västra sidan av järnvägen finns idag få lättillgängliga och självklara ytor för samverkan, tvärvetenskapliga laborationer, planerade och spontana möten. Behovet av en större arena för upp till 300 personer har lyfts från Högskolan i tidigare utredningar och behovsunderlag. Etableringen av en sådan arena bör

göras med samnyttjande och flexibilitet för ögonen, med en mångsidig användning och möjlighet för fler målgrupper att använda rummet.

Förslag: Campusområdets strategiska läge i Skövde, mellan stadskärnan, Resecentrum och Skövde Science City, ger goda förutsättningar för att på campus åstadkomma mötesplatser mellan näringsliv, akademi och det omgivande samhället.

Synliggjord forskning och utbildning

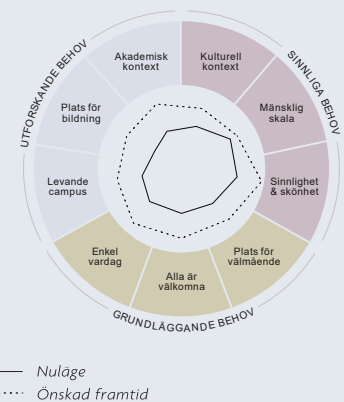
Kunskapen som skapas på Högskolan är avgörande för identiteten. Trots att Högskolan i Skövde är ett relativt ungt lärosäte har lärosätet utvecklat starka akademiska områden. Dessa spetsområden är idag inte synliga i campusmiljön.

Förslag: Det finns stora möjligheter att integrera forskning och utbildning i det fysiska rummet för att stärka campus identitet som en öppen och levande plats för kunskapsutveckling och innovation.

Analysverktyg: Attraktivitetskompassen

"Utforskande behov": Levande campus, plats för bildning och akademisk kontext

Analysen visar på ett stort behov av utveckling inom dessa kategorier. Den önskade förändringen omfattar bland annat fler kvällsöppna lokaler, nya mötesplatser som även välkomnar personer utanför Högskolan. Därtill önskas ökad variation och attraktionskraft i studiemiljöer, på idag underutnyttjade ytor, samt tydligare exponering av forskning och studentprojekt i den fysiska miljön. Utvecklingen syftar också till att stärka den akademiska identiteten genom fler synliga markörer som speglar Högskolans verksamhet.



För beskrivning av analysverktyget, se sid 25



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Studieplatser på campus.



© ANNA VIBRANDT HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Studieplatser på bibliotekets nedre plan.



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Servering på caféet utanför biblioteket.

”En kunskapsoas mitt i en industri- och regementsstad.
Citat från workshop

Tycker det är trevligt med campusgemensamma mötesplatser.

Citat från dialogstudie



© HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Interiörbild, bibliotekets entré.



© REBECCA THOR HÖGSKOLAN I SKÖVDE

Studieplatser på campus.

5. HÖGSKOLAN I SKÖVDE 2045

VISION FÖR CAMPUS FRAM TILL 2045

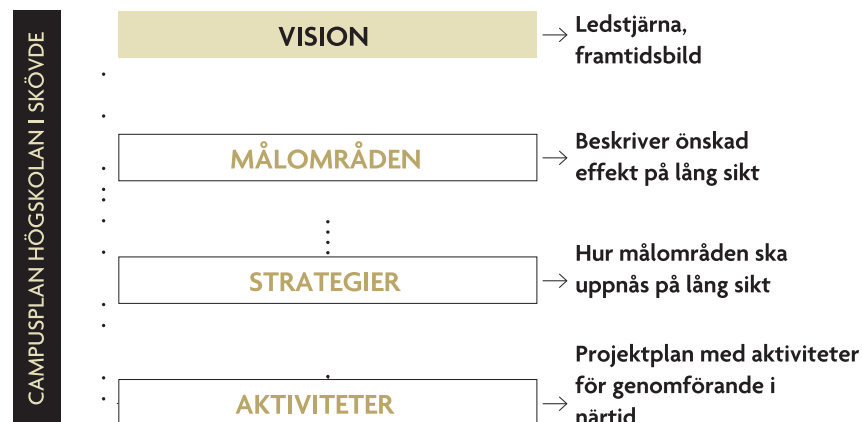
Högskolan i Skövde, ett självklart citycampus för kunskapsutveckling och samverkan – där en hållbar framtid formas

Campus ska fortsätta att utvecklas på sin centrala plats i Skövde, med nära, trygga och attraktiva fysiska kopplingar till omgivningen. Högskolan är en självklar och integrerad del av Skövdes stadskärna. Ett levande campus med synergier mellan Högskolan, staden, Skövde Science City och andra samarbetspartners ska ges bästa förutsättningar. Den yttre miljön ska erbjuda attraktivitet och stimulans för verksamma vid Högskolan, för Skövdebor och för besökare. Hållbarhet, orienterbarhet, trygghet, rekreation, fler möjligheter för möten och samverkan samt utvecklade vistelsevärden och gröna kvaliteter, ska vara i fokus vid utveckling av miljön. Samtliga lokaler utformas för att vara ett stöd för verksamhetens utveckling framåt, med lokaleffektivitet, attraktivitet, flexibilitet och samnyttjande som utgångspunkt. Inre ytor ska vara lättorienterade, inbjudande och ha en varierad utformning, i syfte att skapa bästa tänkbara mötesplatser och arbetsmiljö för både studenter och personal.

Visionen siktar mot 2045 och har sin utgångspunkt i Högskolan i Skövdes lokalförsörjningsplan och långsiktiga utvecklingsplan. Utvecklingsplanen berör den fysiska miljön på campus och synliggör vikten av ett levande campus, där den fysiska platsen är navet i Högskolans verksamhet. Planen betonar också samverkan och samarbete med näringsliv, offentlig sektor och det omgivande samhället.

I Skövde kommuns översiktsplan 2040 finns ytterligare stöd till utveckling av campus. Översiktsplanens fokusområden är innovation, kompetens och livskvalitet. Närhet och samverkan mellan akademi, näringsliv, offentliga aktörer, civilsamhälle och medborgare lyfts i översiktsplanen som en unik kraft för Skövde för att utveckla spetskompetens men också för ett livslångt lärande.

För att utvecklingen av de fysiska miljöerna på campus, både inne och ute, ska bidra till att nå visionen har tre målområden formulerats. Inget målområde är prioriterat framför de andra. För varje målområde har sedan strategier för hur målen kan nås utarbetats. Inom ramen för strategierna identifieras en rad aktiviteter. Vissa nämns här i campusplanen och andra tas upp i arbetsdokumentet kallat Projektplan 2026. Detta dokument kan ses som bryggan mellan strategi och genomförande. Det ägs av parterna gemensamt och utgör grunden för det fortsatta gemensamma campusutvecklingsarbetet.



CAMPUS 2045



Götasalen

Kanslihuset

Biblioteket

Kvarteret Mode

Stadskärnan

Resecentrum

Kårhuset Boulogner

Portalen

Skövde Science City /
Mariesjö

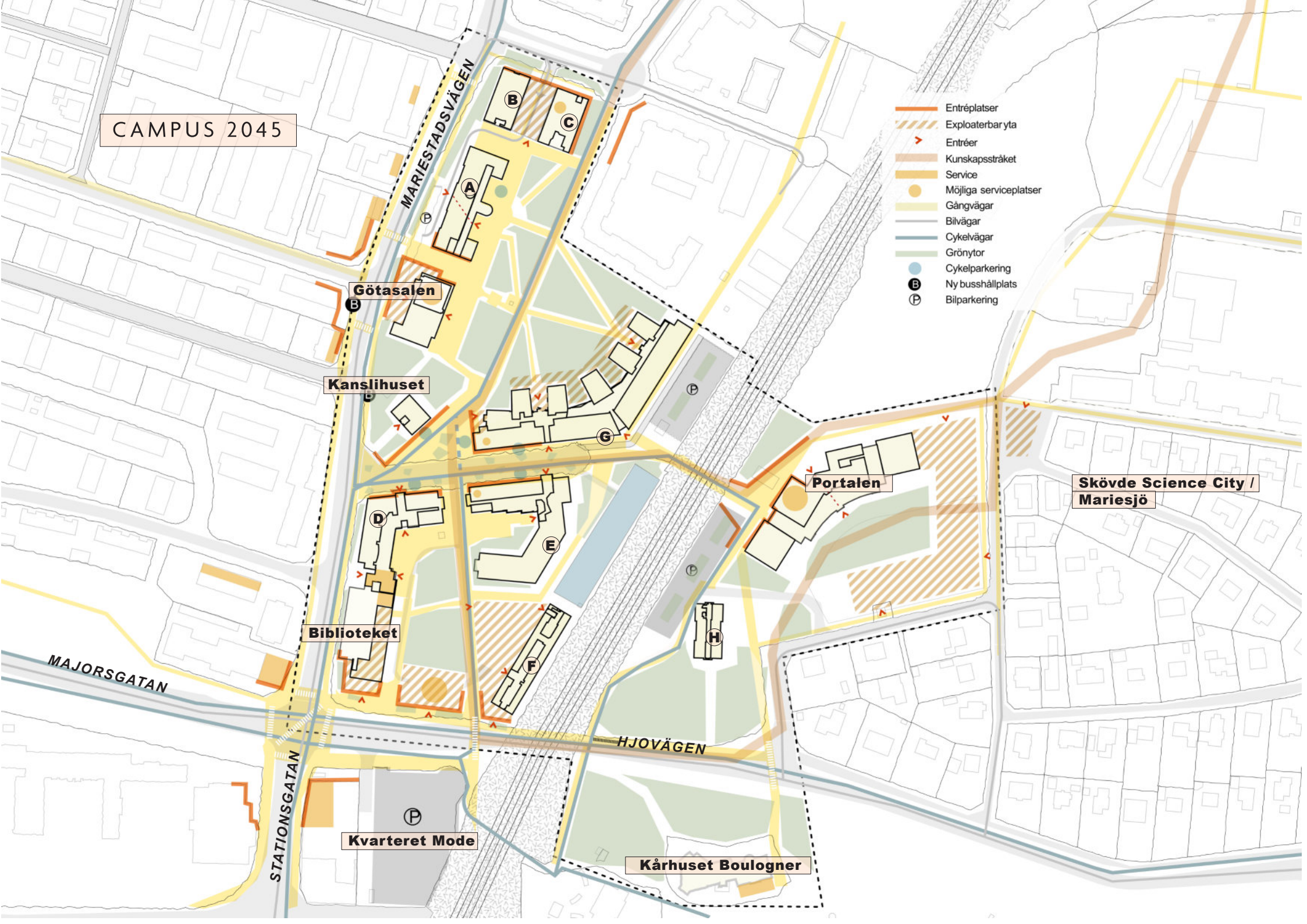
Ett attraktivt citycampus med en stark egen identitet

Campus är en integrerad och självklar del av Skövde. Med nära och trygga kopplingar till Resecentrum, näringslivet i Skövde Science City och stadskärnans utbud, gynnas samverkan och möten. Campus möter omgivningen med välkomnande och tydliga entrépunkter. Service, caféer och matställen ger liv till platsen under stora delar av dagen och över året. Den äldre regementsbebyggelsen med sin arkitektoniska kvalitet ger campus en förankring i historien och samspelar med senare tiders tillägg och den synliggjorda akademiska kontexten. Tillsammans skapar det en unik miljö som ger platsen en egen identitet mitt i det växande Skövde.

STRATEGIER

- *Möjliggör framtida utveckling av ett samlat campus inom nuvarande kärnområde.*
- *Stärk kopplingar och stråk mellan campus, stadskärnan och Skövde Science City för ökat utbyte och samverkan.*
- *Skapa ett välkomnande möte med ett identitetsstarkt campus.*
- *Underlätta vardagen med naturliga mötesplatser.*

CAMPUS 2045



STRATEGIER

Möjliggör framtida utveckling av ett samlat campus inom nuvarande kärnområde.

Närhet och trivsel som det samlade och överblickbara campuset ger ska värnas i framtida utveckling av campus. Säkerställ en framtida expansion inom nuvarande campus genom värdeskapande och lokalsmart användning av befintliga byggnader. Identifiera möjliga nybyggnadslägen samt till- och påbyggnader av befintliga byggnader på västra sidan av spåren. Det kollektivtrafikhärla läget i centrala Skövde är en tillgång som alltid ska väljas före andra alternativ.

Stärk kopplingar och stråk mellan campus, stadskärnan och Skövde Science City för ökat utbyte och samverkan.

Utveckla och stärk alla kopplingar i östvästlig riktning över och under järnvägen. Låt det planerade Kunskapsstråket gestaltas som ett direkt och grönt stråk som förbinder campus med Resecentrum, stadskärnan och Skövde Science City. Låt kunskap och näringsliv möta resenärer redan vid stationen. Högskolevägens förlängning under järnvägsspåren är en av de viktigaste kopplingarna för gående och cyklande mellan Skövdes västra och östra delar och bör omgestaltas för att skapa ett tryggt och upplevelserikt stråk. Portalens strategiska läge mellan Högskolan, stadskärnan och Skövde Science City ska tas tillvara i den fortsatta stadsutveckling av Mariesjö.

Referensbilder:

1. Linköpings universitet, Norrköping vid Skvallertorget, i korsningen Kungsgatan/ Bredgatan/Västgötegatan, en av centrala stadens mest trafikerade platser. (Tyréns, LTH, LiU).

Nyskapande lösning med Shared space och trafiksäkerhetsåtgärder. Före åtgärd utformad som fyrvägs korsning med signalreglering. Skvallertorget är också Universitetets entréplats som med utformningen hanterar både trafikflöden och en välkomnande och representativ utformning.

2. Högskolan i Skövde, campusgården med event och tält mellan Hus G och campusgården.

3. Unit City, Innovation park, Ukraina, 2021. (APA Wojciechowski).

Revitaliseringsprojekt, landskap med målet att utforma en välkommen plats för alla - för personlig utveckling i ett socialt sammanhang.

4. Mälardalens Universitet, Eskilstuna. Beläget vid Hamngatan, en av centrala stadens mest trafikerade gator. (Eskilstuna kommun/Thomas Bernstrand, Broberg & Ridderstråle och Nola).

Med trafikdämpande åtgärder och tydlig gestaltning av belysning samt gatumöbler har den bildominerande utformningen dämpats till förmån för gång- och cykeltrafik.

Visionen för platsen var att tydliggöra skolans entréer och koppla ihop Eskilstuna centrum med Munktellden.



1.

© LINKÖPINGS UNIVERSITET



2.

© HÖGSKOLAN I SKÖVDE



3.

© UNIT CITY



4.

© NOLA

STRATEGIER

Skapa ett välkomnande möte med ett identitetsstarkt campus.

Hierarkin mellan byggnader och entréer på campus behöver klargöras. En välkomnande huvudentré i ett strategiskt läge bör etableras för att både bjuda in besökare och tydliggöra Högskolans närvaro i Skövde. Utveckla trygga och välkomnande entréer till campus från omgivande stadsdelar. I mötet med entrén till campus från söder och Resecentrum ska gående och cyklister ges hög prioritet. Campus ska öppna upp och bjuda in längs Mariestadsvägen.

Industri-, militär- samt Högskolans akademiska historia och nuvarande verksamhet ska synliggöras och integreras i vardagsmiljön på campus. Förankra utveckling av den befintliga miljön och nya projekt i historien och Högskolans verksamhet - på ett framåtsyftande sätt genom konst, kunskapsobjekt och information som synliggör den akademiska verksamheten och lyfter den historiska förankringen.

Underlätta vardagen med naturliga mötesplatser.

Öppna upp campusområdet mot Mariestadsvägen och Hjovägen. Genom att bjuda in och fånga upp flöden av människor kan serviceutbudet öka med strategiska satsningar, till exempel fler väl placerade restauranger och caféer med öppettider även efter klockan 15:00. Fler student- och forskarbostäder på och i nära anslutning till campus ger förutsättningar för en levande miljö och ökat serviceutbud.

Mariestadsvägen 2045

Campus är öppet och inbjudande mot vägen, ett grönt möte som främjar liv och rörelse. Det centrala läget erbjuder ett rikt serviceutbud, inklusive mat- och kaffeställen som har öppet efter kontorstid. Välplacerade busshållplatser och övergångsställen stärker kopplingen till omgivningen. En gång- och cykelbana längs östra sidan gör campus lättillgängligt. Göttasalen är en central mötesplats, och en möjlig tillbyggnad kan ge en ny entré även mot gatan. Hus A ges också en ny entré mot gatan.



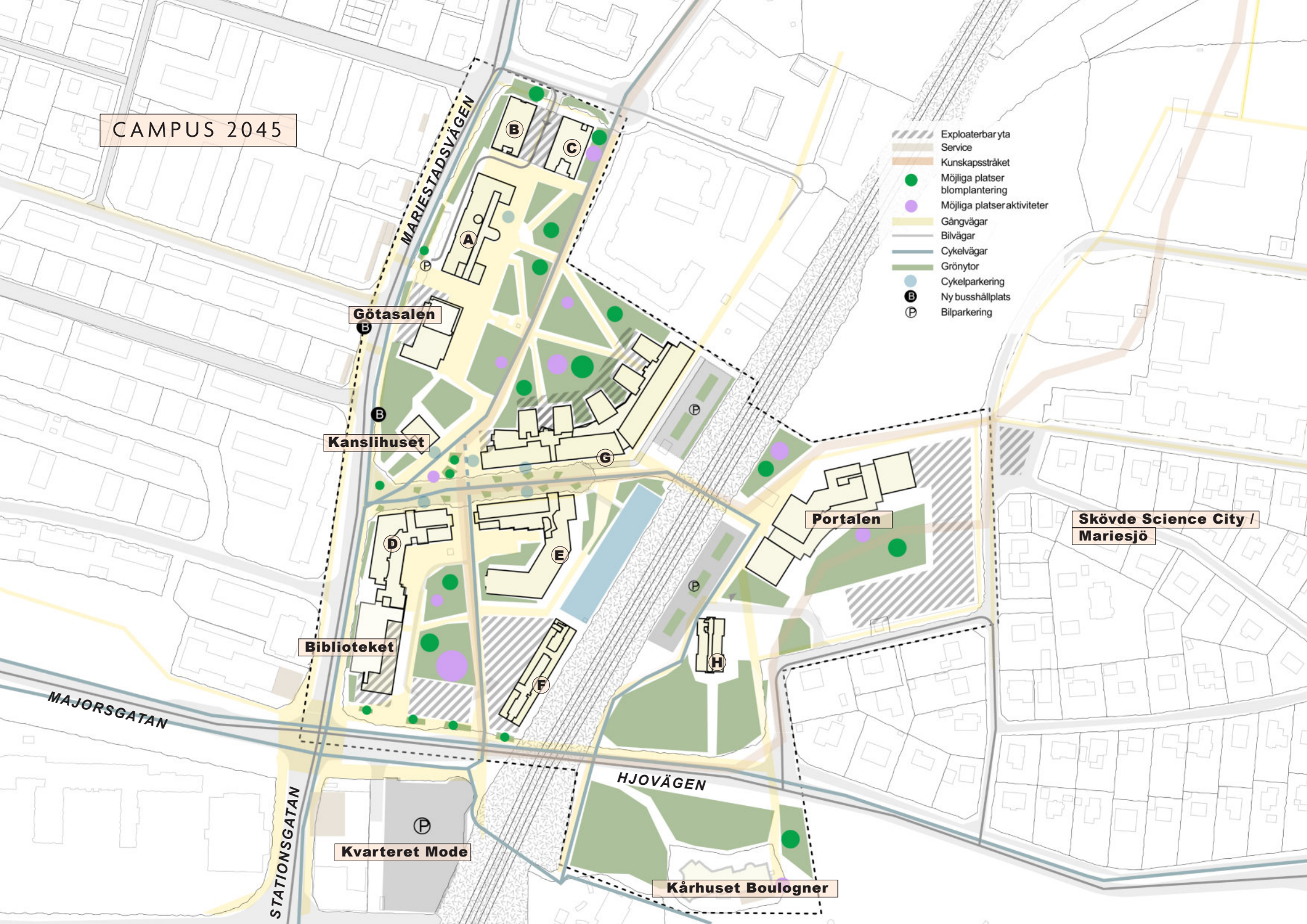
Ett hållbart, grönt campus med livet i centrum

Det är lätt att komma till platsen med cykel och kollektivtrafik. Campus fantastiska gårdsmiljöer är bilfria och bidrar till gröna miljöer i Skövdes absoluta centrum. Parkeringsplatser finns enkelt tillgängliga i nära anslutning till campus. Den rika grönskan och de generösa utemiljöerna bidrar till en stimulerande vardag på Högskolan under hela året. Det är nära till lugna platser för studier och reflektion, såväl som till platser för pulshöjande aktiviteter för lek, sport och spel. Utemiljöerna bidrar till vackra utblickar under året och gör ett stort jobb för att gynna biologisk mångfald, ekosystemtjänster och binda koldioxid på platsen. Högskolans campus är en förebild för klimatsmart nyttjande av befintliga resurser, energi, byggnader och inredning som en självklar del i vardagen.

STRATEGIER

- *Utveckla ett ansvarstagande och resurseffektivt campus.*
- *Forma ett öppet, levande och tillgängligt campus.*
- *Säkerställ ett robust och tryggt campus.*
- *Berika campus med höga vistelsevärden och rik biologisk mångfald.*

CAMPUS 2045



STRATEGIER

Utveckla ett ansvarstagande och resurseffektivt campus.

Högskolans utbildningar bidrar till hållbara samhällsmedborgare. Långsiktigt och systematiskt hållbarhetsarbete utvecklas i samverkan mellan parterna och andra aktörer. Planeringen ska prioritera nyttjande av befintliga resurser. Befintliga lokaler används bättre, delas och ställs om innan ny yta tillkommer.

Förändringsprojekt utgår från återbruk, energieffektivisering och material med lågt klimatavtryck. Lösningar som stödjer cirkularitet, hög nyttjandegrad och flexibilitet är medel för att möta framtidens verksamhetsutveckling med så låg klimatpåverkan som möjligt. Livscykelperspektiv är en självklarhet som provas vid om-, till- och nybyggnad. Demonterbarhet och återbruk av byggdelar och inredning beaktas.

Forma ett öppet, levande och tillgängligt campus.

Vägarna till campus och entréområden utformas så att det ska vara enkelt att nå platsen med buss, tåg, till fots och på cykel. Sammanhängande huvudstråk för gående och cyklister, god orienterbarhet, tydliga målpunkter och igenkännbara landmärken stärker tillgänglighet och trivsel. För ökad trygghet och attraktivitet görs de inre delarna av campus bilfria. Samnyttjande av, idag underutnyttjade, parkeringsresurser i campus närhet ger fortsatt god tillgänglighet för de som kommer med bil. Campusgårdarna tillgängliggörs fullt ut för fler och ges nya användningar såsom fler gröna inslag, fler sociala aktiviteter och, där det är lämpligt, ny bebyggelse.

Campus centrala läge tas tillvara med service och verksamheter som ger liv även efter kontorstid, exempelvis genom att stärka kopplingarna till omgivande närliggande service och genom att pröva temporära lösningar som kompletterar det ordinarie utbudet.

Visionsbild Höskolevägen 2045

Centrala entrén, Höskolevägen, är nod i Kunskapsstråket mellan Skövde Science City, campus, Resecentrum och stadskärnan. Tunneln österut under järnvägen är trygg och attraktiv. Nya studentbostäder skymtar på andra sidan järnvägen. Gaturummet fredas från biltrafik för ökad säkerhet där gångflöden mellan campusgårdarna prioriteras. Vägen blir ett grönt, samlande rum för aktiviteter och bra cykeltillgänglighet. Entrén till Hus G visar sig mot Höskolevägen.



STRATEGIER



Södra gården, vy mot Mode, idag.



Ett möjligt steg 1, med ökade vistelsevärden på gården.



Ett möjligt steg 2, med ny bebyggelse för ökade vistelsevärden på gården.



Ett möjligt steg 3, med ytterligare bebyggelse-möjligheter vid eventuell tillväxt.

Säkerställ ett robust och tryggt campus.

En attraktiv och omtänksam utformning av campus, med bra överblickbarhet, tydliga stråk och hög social närvaro, skapar förutsättningar för trygghet i den yttre miljön. Med en klok zonindelning mellan allmänt tillgängliga lokaler och mer interna miljöer, från de campusgemensamma till de mer enskilda ytorna för färre användare, kan ökad säkerhet uppnås. Genom att göra gårdarna bilfria uppnås samma syfte, samtidigt som ett öppet och välkomnande möte med Högskolan och campus stärks. Med dagens ökade medvetenhet om yttre hot i omvärlden ska attraktivitet, trygghet och öppenhet balanseras mot och integreras med säkerhet i utformning av de fysiska miljöerna redan tidigt i förändringsprocesserna. Campusmiljön värnas som öppen, demokratisk och hållbar.

Berika campus med höga vistelsevärden och rik biologisk mångfald.

Utemiljöerna på campus utformas för både lugn och aktivitet, med gröna rum i olika skalor som skapar balans mellan återhämtning, rörelse och social samvaro. Det är nära till lugna platser för studier och reflektion, liksom till platser för sport och spel. Underutnyttjade ytor identifieras och utvecklas med omsorg om belysning, markmaterial, vegetation och möblering för att ge nya användningar och fler varierade platser för studier, arbete och möten. Utemiljöerna ger vackra utblickar och fungerar väl över året.

Grönskan planeras så att både ekologiska och sociala värden stärks. Väl vårdade parkmiljöer kan kombineras med mer naturlika ytor som gynnar artrikedom. Samband mellan campus delar tydliggörs i stråk och entréplatser, och övergången mellan inne och ute stödjer fokus, lärande och återhämtning. Grönskan stärker biologisk mångfald och ekosystemtjänster samt bidrar till koldioxidbindning på platsen. Campus läge nära tåg och trafikerade gator innebär att ljudmiljön behöver särskild omsorg, så att god studie- och arbetsmiljö uppnås både inne och ute.

Visionsbild Södra campusgården 2045

Parkeringsytorna på campus har omvandlats med fler gröna inslag, ökad biodiversitet och nya sociala aktiviteter. Möjlig ny bebyggelse ramar in gården mot Hjovägen. Det ger en bättre balans mellan campusbebyggelsens låga skala och den högre bebyggelsen runt Resecentrum. Campus erbjuder fler platser för rörelse, lek, möten, studier och arbete, med fokus på hög vistelsekvalitet. Ljudmiljön på södra campusgården har förbättrats med bullerskydd för en bättre studie- och arbetsmiljö.



Akademiska miljöer i framkant, för kunskapsutveckling, möten och samverkan

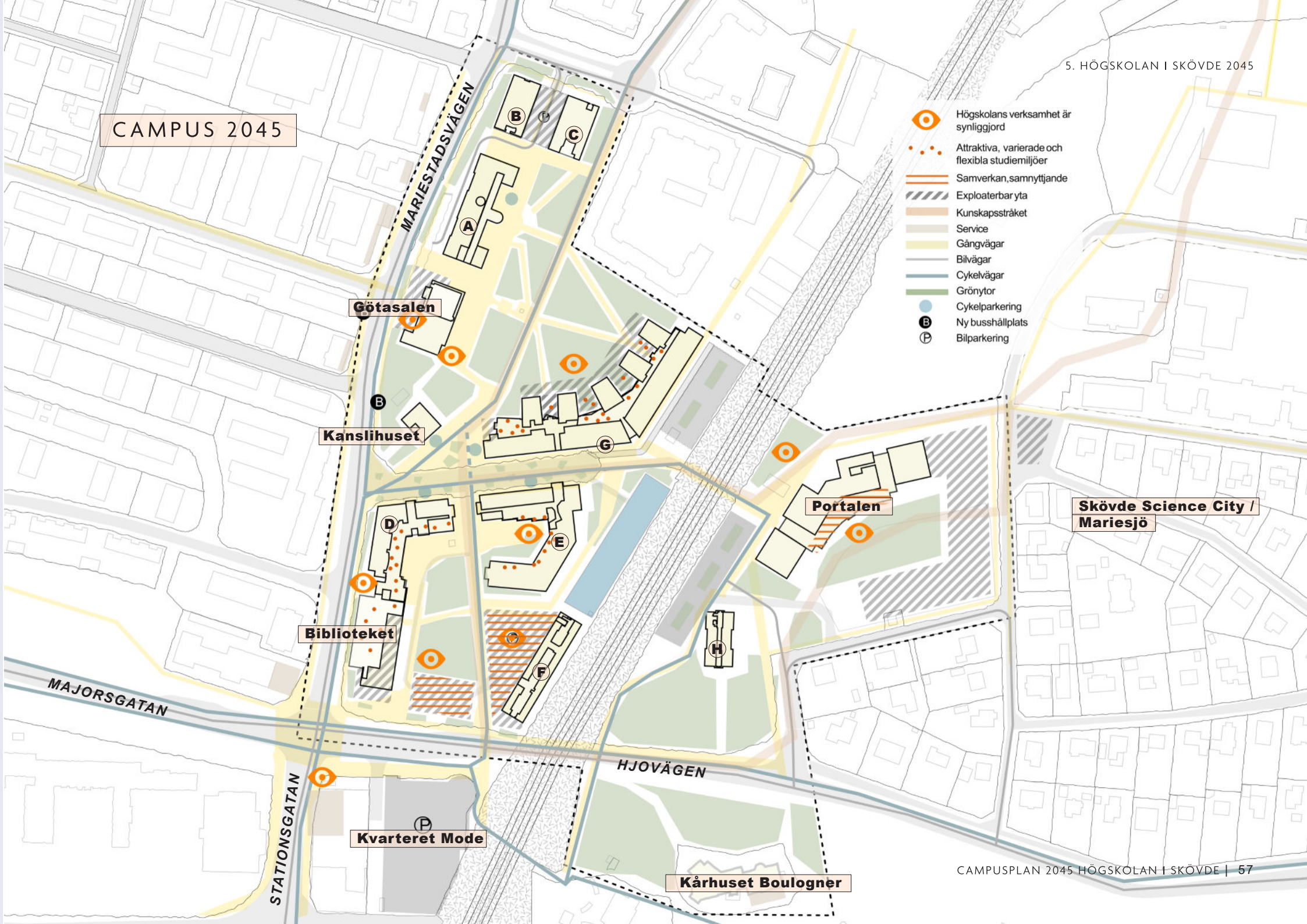
Högskolans miljöer väcker nyfikenhet kring det som pågår inom verksamheten och präglas av den forskning och utbildning som bedrivs på lärosätet. På campus finns självklara ytor för samverkan, samarbete och möten mellan verksamma på Högskolan, samarbetspartners och med det omgivande samhället. Hållbarhet och klimatsmarthet går hand i hand med ett högt nyttjande av lokalerna för ökad interaktion, kunskapsutbyte och möten mellan människor.

Lokalerna ska stödja verksamheten på bästa sätt. Det bör ske genom hög flexibilitet och att kontinuerligt justera och förfina arbets-, forskar- och studieplatsen efter behov. En stor variation av studentaktiverande lärosalar stöds av framåtsyftande studieplatser. I flexibla, genomtänkta och väl utformade studiemiljöer för respektive behov, ges plats för allt från fokuserade, enskilda studier till större grupparbeten.

STRATEGIER

- *Erbjud verksamhetsanpassade lärande-, arbets- och forskningsmiljöer i framkant, kompletterade av flexibla, varierade och inspirerande studiemiljöer.*
- *Optimera resursanvändningen och skapa synergier genom flexibilitet, smart lokalanvändning och ökat samnyttjande.*
- *Synliggör Högskolans forskning, utbildning och innovationskraft i campusmiljön.*
- *Skapa inbjudande platser för samverkan, möten och service på campus.*

CAMPUS 2045



-  Högskolans verksamhet är synliggjord
-  Attraktiva, varierade och flexibla studiemiljöer
-  Samverkan, samnyttjande
-  Exploaterbar yta
-  Kunskapsstråket
-  Service
-  Gångvägar
-  Bilvägar
-  Cykelvägar
-  Grönytor
-  Cykelparkering
-  Ny busshållplats
-  Bilparkering

Skövde Science City /
Mariesjö

STRATEGIER

Erbjud verksamhetsanpassade lärande-, arbets- och forskningsmiljöer i framkant, kompletterade av flexibla, varierade och inspirerande studiemiljöer.

Det pågående arbetet med utveckling av befintliga lärosalar till moderna, verksamhetsanpassade lärandemiljöer bör följas upp av en utveckling och ökad attraktivitet i de informella studiemiljöerna. Studieplatserna bör erbjuda en större variation, ökad flexibilitet och högre attraktivitet samt stödja både utbildning och forskningsnära arbete.

Som del av arbetet med att åstadkomma ett bredare utbud av attraktiva studiemiljöer - skapa fler ytor med "rum i rummet" för att erbjuda platser för grupparbete även i de öppna miljöerna. Studie- och forskningsnära miljöer som skapar samhörighet både inom och mellan verksamheter och som stärker campus som helhet behövs. Biblioteket spelar en stor roll för de tillgängliga studieplatserna idag och bibliotekslokalerna bör utvecklas för att även i framtiden möta behovet på ett kvalitativt sätt.

Optimera resursanvändningen och skapa synergier genom flexibilitet, smart lokalanvändning och ökat samnyttjande.

Öka andelen gemensamt nyttjade lokaler för att stärka samverkan, samnyttjande och lokaleffektivitet. Genom att tänka nytt kring idag lågt nyttjade ytor kan lokaler frigöras för nya behov. Med hög flexibilitet för en verksamhet i ständig förändring bör lokalerna möta dagens och morgondagens behov i en kontinuerlig process. SUHF:s rekommendationer för nyttjandegrad av lokaler bör användas som riktmärke vid kommande lokalförändringar. Rum och zoner för alla typer av arbete ska erbjudas, från tyst och koncentrerat till samarbete och social interaktion. Lokaleffektiva forsknings-, lärande- och studiemiljöer ska stärka god arbetsmiljö, utformas med värdighet för medarbetarna samt bidra till resurseffektiv användning av byggnader och en ekonomi i balans.

För ökad flexibilitet, trygghet och säkerhet bör zonering, säkerhets- och låsgränser mellan allmänna respektive studentorienterade- och personalytor ses över. Framtagande av arbetsplatsstrategi säkerställer att arbetsplatser och forskningsmiljöer utvecklas till strategiska resurser som bidrar till medarbetarnas yrkesvardag. Strategin ska bland annat säkerställa goda förutsättningar för forskare och lärare att kombinera tyst, koncentrerat arbete, digitala möten och närvaro i laboratorier, kliniska miljöer och samverkansytor.



© STIJN BOLLAERT

1.



© GRAFTON ARCHITECTS

2.

Referensbilder:

1. Flexibel lärosal med generöst inflöde av dagsljus och gröna utblickar på International Institute for Geo-Information Sciences (ITC) på University of Twente, Nederländerna. Arkitekt Civic architects.

2. Öppna studieplatser i London School of Economics, Storbritannien. Arkitekt Grafton architects.

3. Lärosal utformad för samtal och debatt på Tekniskt universitet i Delft, Nederländerna. Arkitekt UN Studio.

4. Active Learning Classroom (ALC) på Albano, Stockholms universitet. Arkitekt LINK arkitektur.



© EVA BLOEM

3.



© LINK ARKITEKTUR/JASON STRONG

4.

STRATEGIER

Synliggör Högskolans forskning, utbildning och innovationskraft i campusmiljön.

Att synliggöra och tillgängliggöra verksamheten på Högskolan, både i den fysiska miljön, lokalt på campus, i närområdet och i regionen stärker Högskolans närvaro och bidrar till att utveckla Skövde och Skaraborg. Campus har potential att nyttjas som testbädd för pågående forskning och utbildning, både i den yttre och den inre miljön. Det innefattar miljöer där forskare, studenter, skolklasser och andra besökare kan mötas kring experiment, demonstrationer och utställningar som visar forskningen i realtid. En sådan plats för kunskap och samverkan, en strategiskt placerad laborativ hubb eller ett populärvetenskapligt centrum bör utredas. I utredningen bör särskilt behovet av tvärvetenskapliga laboratoriemiljöer och tydliga kopplingar till externa avancerade labbmiljöer beaktas, för att relevant forskning ska kunna få en tydligare fysisk närvaro på campus samtidigt som arbetsflöden och säkerhet fungerar i vardagen. Erfarenheter från befintliga miljöer som ASSAR och Balthazar kan tas tillvara för att skapa en tydlig nod för forskning, innovation och populärvetenskap på eller i direkt anslutning till campus. Det skulle skapa ömsesidig nytta för akademien och externa parter, vilket för Högskolan innebär stärkt forskning och utbildning.

Nationella och internationella samarbeten med andra lärosäten är en styrka. Genom att synliggöra detta, både fysiskt och digitalt, kan Högskolan i Skövde positionera sig tydligare som nav för kunskap, både lokalt och globalt. Kunskapsstråket som Skövde kommun utvecklar på östra sidan av järnvägen i Mariesjö tar sin självklara utgångspunkt på campus. Campus är den akademiska länken mellan centrala Skövde, Resecentrum och Skövde Science City via en kunskapspromenad där aktuella forskningsprojekt, innovationer och studentprojekt synliggörs fysiskt och digitalt.

Skapa inbjudande platser för samverkan, möten och service på campus.

Skapa en självklar huvudentré på ett strategiskt läge på campus, med reception, servicefunktioner samt formella och informella mötesplatser. Önskan om en flexibel arena med plats för 300 personer har lyfts från Högskolan i tidigare utredningar. I kombination med välplacerade nya samverkansytor för akademi, näringsliv och offentlig sektor, strategiskt lokaliserade på campus västra sida, skapas förutsättningar för fler kontaktytor, spontana möten och ökat samarbete. Detta stärker både campusmiljöns attraktivitet och Högskolans position som en synlig och aktiv aktör i samhället. Portalens nuvarande funktion som mötesplats bör stärkas i den fortsatta utvecklingen av Skövde och Skövde Science City och byggnadens läge i gränslandet mellan Högskolan och Skövde Science City tas tillvara.

Visionsbild Mörkekorset 2045

Campusplanen föreslår tydliga kopplingar mellan campus och staden, med fokus på Mörkekorset. Planen möjliggör utveckling väster om järnvägen och strävar efter närmare samband till omgivningen. Den centrala platsen nyttjas för en väl synlig entré till campus som främjar möten. Möjlig ny bebyggelse kan skapa ett mjukare möte mellan befintlig lägre bebyggelse på campus och högre byggnader, Regionens Hus och parkeringshuset Mode, runt Resecentrum. Mörkekorset är attraktivt och säkert för alla trafikslag, med ökad prioritet för gång- och cykeltrafik.



6. UTVECKLINGSSCENARIER

I arbetet med Campusplan Högskolan i Skövde 2045 har alternativa utvecklingsscenarier för verksamhetens framtida omfattning och lokalbehov belysts.

Den industrisatsning som pågår i Skaraborg, där innovation, hållbarhet och kompetensutveckling är viktiga beståndsdelar, kan leda till ökad efterfrågan på högre utbildning och nya utbildningsprogram i regionen. Samtidigt talar 2025 års demografiska utveckling för färre personer i högskoleåldern i framtiden. Den snabba digitala utvecklingen, en åldrande befolkning med ökande vårdbehov och en stegrad samhällskomplexitet pekar däremot på ett växande behov av högre utbildning även senare i livet. Livslångt lärande blir därmed centralt för att möta samhällets framtida utmaningar. Kommande behov är dock svåra att bedöma.

Campus måste därför på ett kvalitativt sätt kunna möta olika utvecklingsscenarier. Det kräver stor lyhördhet och flexibilitet i relation till framtidens utmaningar. Med sikte på campusplanens långsiktiga vision och mål bör utvecklingen ske som en kontinuerlig förbättringsprocess. Nya behov ska utredas, prövas i pilotprojekt, utvärderas och revideras innan de implementeras i större skala.

Fyrstegsprincipen och SUHF:s rekommendationer (se sid 25) ska följas vid lokalförsörjning när nya behov uppstår. På campus finns behov av ny bebyggelse, främst mot Hjovägen. Detta syftar till att skapa ett rumsligt attraktivt campus och ett hållbart marknyttjande genom att utnyttja det kollektivtrafiknära och centrala läget. En nybyggnad på denna plats är en långsiktig expansionsmöjlighet för Högskolan, men det är också ett attraktivt läge för samverkanslokaler och verksamheter som gynnas av nära kontakt med akademien.

En utveckling av den fysiska miljön i enlighet med planen är avgörande för att öka attraktiviteten och möta verksamhetens ständiga förändrings- och förbättringsbehov på ett strategiskt, långsiktigt och hållbart sätt.



Scenario 1 – bibehållen omfattning

Det första scenariot innebär att Högskolans verksamhet behåller den omfattning den har idag. Det kräver ändå viktiga vägval: antingen att stanna kvar i nuvarande förhyrningar eller att genom ökad flexibilitet och klokt samnyttjande arbeta lokalsmart för att minska antalet hyrda kvadratmeter. Översiktliga analyser av lokalbeståndet visar att det finns utrymme att öka nyttjandegraden, främst på kontorssidan. Detta kan frigöra ytor för verksamheter som idag är mer trångbodda, men också leda till att Högskolan ytterligare koncentrerar sina förhyrningar ytterligare.

En framgångsrik lokaloptimering skapar möjlighet att omdisponera befintliga ytor till nya behov som campusplanen lyfter fram, exempelvis en ny huvudentré, fler mötesplatser, samverkansytor, hörsalar, laborativa lokaler och attraktiva studieplatser. Det kan också visa sig, efter djupare utredning, att vissa av dessa behov inte ryms inom nuvarande byggnadsbestånd. Det kan då innebära nybyggnation för att tillmötesgå nya programkrav och att Högskolan lämnar förhyrningar i befintligt bestånd för att få en effektivt nyttjad lokalarea. Målsättningen är att säkerställa ett attraktivt och sammanhållet campus inom nuvarande kärnområde.

Scenario 2 – minskad omfattning

Det andra scenariot innebär att Högskolan i praktiken minskar sin omfattning. Bakgrunden kan vara ett lägre antal studenter, minskade forskningsuppdrag eller färre anställda, totalt sett. I ett sådant läge behöver verksamheten koncentreras till färre byggnader och en mindre total yta. En sådan minskning kan ske genom att lämna vissa förhyrningar för att ha en ekonomi i balans och skapa en mer effektiv användning av de ytor som behålls. Samtidigt måste risken att minskat underlag också påverkar campus livskraft och attraktivitet hanteras, eftersom färre studenter och forskare innebär mindre rörelse, färre möten och minskad dynamik i miljön. Målsättningen blir därför att med en mer komprimerad struktur ändå upprätthålla ett attraktivt och välfungerande campus, med tyngdpunkt i nuvarande kärnområde vid Resecentrum.

Scenario 3 – ökad omfattning

Det tredje scenariot innebär en expansion av verksamheten inom både utbildning, forskning och samverkan. För att möta en sådan tillväxt behöver Högskolan arbeta strategiskt på två fronter: dels genom en fortsatt lokaloptimering inom befintliga förhyrningar för att höja nyttjandegraden, dels genom nyetableringar inom det nuvarande kärnområdet. Expansionen måste följa campusplanens strategier och bidra till att öka attraktiviteten, flexibiliteten och effektiviteten.

Nya eller ombyggda lokaler ska utformas på ett lokaleffektivt, hållbart och flexibelt sätt för att kunna hantera skiftande behov, inte minst inom forskningen där specialiserade miljöer ofta krävs. Målet är att skapa en miljö som stärker samverkan inom Högskolan, med externa partners och omgivande samhälle, och därigenom positionera campus som en framtidsinriktad och dynamisk nod i Skövde.

Målstyrt utvecklingsarbete för alla scenarier

Strategierna och målen i campusplanen ska fungera som vägledning för de olika behov som kan uppstå till följd av en verksamhet i förändring inom Högskolans utbildning och forskning. Att arbeta strategiskt med olika tidshorisonter och tillväxtscenarier utgör en viktig och utmanande uppgift för genomförandet av campusplanen. Genom ett systematiskt samarbete, med sikte på att uppnå campusplanens mål, är förhoppningen att Högskolan i Skövde ska vara väl förberett för både en kvalitativ och en eventuell kvantitativ utveckling.

Genom att ständigt ha verksamhetens behov i fokus och genom att bidra till centrala Skövdes attraktivitet ska Högskolan i Skövdes campus fortsatt ges möjlighet att kontinuerligt förnya och förbättra verksamheten samt medverka till en positiv samhällsutveckling.

7. FORTSATT ARBETE

Efter att campusplanen är framtagen tar det gemensamma arbetet vid. Planen är inte slutprodukten, utan fungerar som ett startskott och ett levande styrdokument som kontinuerligt omsätts i praktiken. Den knyts till en projektplan som uppdateras över tid och som tydliggör vilka initiativ som ska prioriteras.

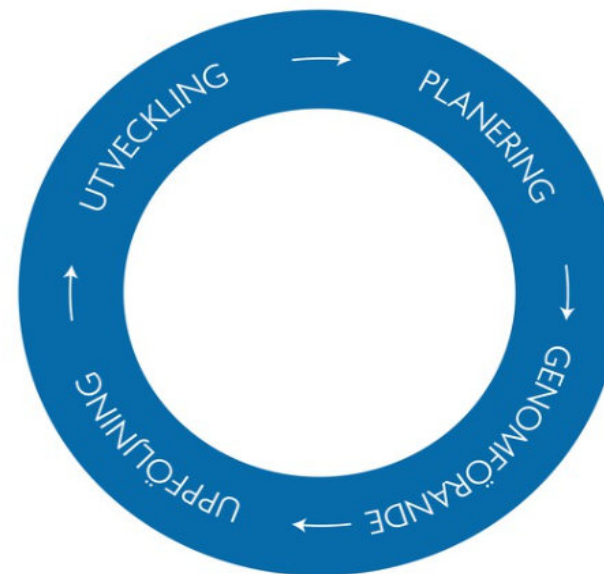
För att säkerställa ett kontinuerligt och förankrat arbete föreslås att en grupp för campusutveckling upprättas. Grupperingen består av parterna i samarbetet – Högskolan i Skövde, Akademiska Hus och Intea – och ansvarar för att omsätta campusplanens visioner och strategier i handling.

Arbetet utförs utifrån två tidshorisonter: en strategisk långsiktig riktning med sikte mot 2045 och ett kortare operativt fönster på fem år med projekt. Projektplanen hålls levande genom att revideras regelbundet, genom uppföljning vart femte år säkerställs aktualiteten och eventuella nytillkomna behov adderas. Med hjälp av projektplanen samordnas pågående initiativ, åtgärder prioriteras och mål och aktiviteter följs upp.

Ett viktigt inslag blir samverkan med andra intressenter, i första hand Skövde kommun och Skövde Science Park, men även med näringsliv, civilsamhälle och andra aktörer i staden. På så sätt bidrar campusutvecklingen till en starkare integration mellan campus och staden. Detta för att skapa bästa möjliga förutsättningar för utbildning, forskning, innovation och studentliv.

Arbetsätt som stärker delaktighet och transparens används i tidiga skeden. Blandade användarperspektiv – studenter, lärare, forskare, medarbetare och besökare – tas in i dialoger och prototyper som kan testas i liten skala innan permanenta lösningar genomförs. Kommunikationen om pågående arbete görs tydlig och återkommande, och uppföljning av delaktighet kan användas som en kvalitetsaspekt i det fortsatta genomförandet.

Campusplanen blir därmed inte en hyllvärmare utan ett gemensamt arbetsätt – flexibelt, uppföljningsbart och stadigt förankrat i både Högskolans och fastighetsägarnas strategier, med ett tydligt mandat att driva utvecklingen framåt.



Högskolans kvalitetssystem
Högskolan i Skövde arbetar aktivt med att förbättra verksamheten. Den centrala komponenten i systemet är förbättringscykler. Förbättringscykeln innebär att systematiskt planera, genomföra, följa upp och utveckla verksamheten.

PROCESS, ORGANISATION OCH KÄLLOR

CAMPUSPLANENS FRAMTAGANDE

Campusplan Högskolan i Skövde 2045 togs fram av representanter från Högskolan i Skövde, Intea och Akademiska Hus. Parterna finansierade arbetet till lika del och äger resultatet tillsammans. Målsättningen var att skapa en utvecklingsplan för campus som är värdeskapande för samtliga parter och för att lägga grunden för det fortsatta gemensamma campusutvecklingsarbetet.

Arbetet följde Akademiska Hus metod för framtagande av campusplaner – en Triple Diamond-process (en vidareutveckling av den etablerade Double Diamond-metoden). Processen växlar mellan att vidga och fokusera perspektiv och frågeställningar. Först kartläggs behov, data och upplevelser genom analyser, platsstudier och dialoger. Därefter definieras målbild och alternativa scenarier prövas mot valda kriterier. Till sist fastställs styrande målområden, strategier och prioriterade aktiviteter. Allt för att koppla vision till genomförande. Tre olika utvecklingsscenarier gällande Högskolans tillväxt togs fram och prövades mot målbilden. Arbetet omfattade cirka tolv månader med närmare 17 projektgruppsmöten och tre styrgruppsmöten.

Under kartläggningsfasen genomfördes en större workshop med deltagare från Högskolan, kommunen, Science Park Skövde och fastighetsägarna. Målsättningen var att skapa en gemensam bild av nuläget samt att ta fram en målbild för Högskolan år 2045 med principer och kartschisser.

För att fånga studenternas perspektiv genomfördes en dialogundersökning på campus några veckor efter terminsstart. Undersökningen stärkte den genomförda nulägesanalysen och bidrog till att nyansera bilden av campus nu och imorgon.

Den färdiga campusplanen kompletteras med en projektplan som listar alla aktiviteter som har identifierats under arbetet. Projektplan 2026 är ett arbetsdokument där aktiviteterna inte är beslutade än. Dokumenten har granskats av Högskolans ledning och av båda fastighetsägarna innan de fastställdes av styrgruppen och signerades av rektor respektive bolagens verkställande direktörer.



I början av april hölls en workshop i Skövde för att diskutera campus framtid. Aktiviteten samlade deltagare från Högskolan, kommunen, Science Park Skövde och fastighetsägarna.



Illustration av Akademiska Hus metod för framtagande av campusplaner – en Triple Diamond-process.

ORGANISATION

Styrgruppen

Nils Svensson, högskoledirektör Högskolan i Skövde

Marie Smedbro, tidigare högskoledirektör Högskolan i Skövde

David Olsson, chef SITS Högskolan i Skövde

Diana Tilevik, prefekt Högskolan i Skövde

Inga-Lena Flöjt, verksamhetscontroller Högskolan i Skövde

Niklas Korshøj, ordförande Studentkåren i Skövde

Melissa Ferm, tidigare ordförande Studentkåren i Skövde

Robert Andersson, vd Intea Vänersborg

Ulrica Johansson, hållbarhetssamordnare Intea

Karolina Ganhammar, fastighetschef Akademiska Hus

Johan Svahn, avdelningschef teknik och service Akademiska Hus

Henrik Mortensen, strategisk fastighetsutvecklare Akademiska Hus

Vid workshopparna deltog ett stort antal medarbetare vid Högskolan i Skövde, representanter från Skövde kommun samt representanter från Science Park Skövde.

Projektgruppen

Peter Fogel, IT-pedagog Högskolan i Skövde

Magnus Littmarck, fastighetscontroller Högskolan i Skövde

Inga-Lena Flöjt, verksamhetscontroller Högskolan i Skövde

Elvira Stenman, vice ordförande Studentkåren i Skövde

Mie Unenge, tidigare vice ordförande Studentkåren i Skövde

Robert Andersson, vd Intea Vänersborg

Ulrica Johansson, hållbarhetssamordnare Intea

Jesper Åkerlind, drifttekniker Intea

Michael Guldager, fastighetsförvaltare Akademiska Hus

Sofie Alvers, fastighetsförvaltare Akademiska Hus

Sara Karlsson, strategisk fastighetsutvecklare utemiljö Akademiska Hus

Tony Wallin, teknisk förvaltare Akademiska Hus

Henrik Mortensen, strategisk fastighetsutvecklare Akademiska Hus

Sara Grahn, arkitekt White arkitekter

Britta Holmblad, arkitekt White arkitekter

Viktoria Walldin, antropolog White arkitekter

Andrei Deacu, arkitekt White arkitekter

Filiz Coskun, arkitekt White arkitekter

KÄLLFÖRTECKNING

Omvärldsanalys

Framtidens lärande- och samverkansmiljöer

1. Vinnova. Systeminnovation för en hållbar framtid [Internet]. Stockholm: Vinnova; 2019. Rapportnr: VR 2019:07. Tillgänglig från: <https://www.vinnova.se/publikationer/systeminnovation-for-en-hallbar-framtid/>
2. Universitetskanslersämbetet. Samverkan och innovation vid svenska lärosäten. Stockholm: Universitetskanslersämbetet; 2022. Tillgänglig från: <https://www.uka.se/publikationer/2022/samverkan-och-innovation-vid-svenska-larosaten.html>
3. Regeringen. Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige: Prop. 2020/21:60. Stockholm; Regeringskansliet: 2020. Tillgänglig från: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/proposition/2020/11/prop.-20202160/>
4. Leijon M, Tieva Å. Framtidens lärandemiljöer – en forskningsbaserad översikt. Stockholm: Akademiska Hus; 2021. Tillgänglig från: <https://www.akademiskahus.se/globalassets/dokument/rapporter/framtidens-larandemiljoer.pdf>
5. Universitetskanslersämbetet. Universitet och högskolor årsrapport 2024 [Internet]. Stockholm: Universitetskanslersämbetet; 2024. Rapport 2024:21. Tillgänglig från: <https://www.uka.se/download/18.4a9d8e6d172f9c7760e0cde8/1671014704386/rapport-2024-21-universitet-och-hogskolor-arsrapport-2024.pdf>
6. Universitets- och högskolerådet. Från breddad rekrytering till breddat deltagande – en analys av hur lärosäten presenterar sitt arbete med lika möjligheter till studier. Stockholm: Universitets- och högskolerådet; 2014. Tillgänglig från: https://www.uhr.se/download/18.32fd8f216b5a88161b29a9f/1409140664440/rapport_breddad_rekrytering.pdf
7. Regeringskansliet. Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet [Internet]. Stockholm: Regeringskansliet; 2020 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/lagratsremisser/2020/03/andringar-i-hogskolelagen-for-att-framja-den-akademiska-friheten-och-tydliggora-larosatenas-roll-for-det-livslanga-larande/>
8. Europeiska kommissionen. Europaåret för kompetens 2023 [Internet]. Bryssel: Europeiska kommissionen; 2023 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1223>
9. Universitetskanslersämbetet. Högre utbildning i förändring – Rapport om breddad rekrytering och utbildningsformer [Internet]. Stockholm: UKÄ; 2023 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://www.uka.se/download/18.71f8f9e81787d5b15f3c0d1f/1674556785032/rapport-hogre-utbildning-i-forandring.pdf>
10. Karolinska Institutet. Studentcentrerat lärande [Internet]. Stockholm: Karolinska Institutet; 2024 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/pedagogisk-grundsyn-utbildningsdesign/studentcentrerat-larande>

11. Stockholms universitet. Tillhörighet viktig del av studieframgång [Internet]. Stockholm: Stockholms universitet; 2024 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://www.su.se/om-oss/nyheter/ny-studie-fr%C3%A4mjar-tillh%C3%B6righet-viktig-del-av-studieframg%C3%A5ng-1.628036>
12. OECD. Building competencies for digital and green innovation in higher education [Internet]. Paris: OECD Publishing; 2024 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/04/building-competencies-for-digital-and-green-innovation-in-higher-education_50ac2a75/d3869c1f-en.pdf
13. International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC). The emergence of the green campus: Leading climate action and preserving ecosystems. SDG Brief – Goal 13 [Internet]. Caracas: UNESCO IESALC; 2023 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: www.iesalc.unesco.org/en/articles/new-brief-green-campuses-released
14. Toivanen S. Ute är inne – kom igång med kontorsarbete utomhus [Internet]. Stockholm: Akademiska Hus; 2019 [citerad 2025 okt 14]. Tillgänglig från: <https://www.akademiskahus.se/globalassets/dokument/rapporter/ute-ar-inne.pdf>

Framtidens akademiska arbetsplats

1. Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF). Hållbara byggnader och lokaler – vägledning för Sveriges lärosäten (REK 2024:7). Dnr SU-850-0057-21. December 2024. Tillgänglig: https://suhf.se/app/uploads/2025/04/REK-2024-7-Hallbara-byggnader-och-lokaler-vagledning-for-larosatena_tillganglighetsanpassad_sv.pdf [Hämtad 2025-10-20].

Nulägesbeskrivning

Högskolans styrdokument

1. Högskolan i Skövde. Lokalförsörjningsplan för Högskolan i Skövde 2024–2025. Skövde: Högskolan i Skövde; 2024. Diarienummer: HS 2024/379.
2. Högskolan i Skövde. Utvecklingsplan för Högskolan i Skövde 2023–2026. Skövde: Högskolan i Skövde; 2023. Dnr HS 2023/16.
3. Högskolan i Skövde. En väg in En förstudie om förutsättningar för en tillgänglig och effektiv servicefunktion. Skövde; Högskolan i Skövde 2025. Dnr HS 2025/120.

Kommunala styrdokument

1. Befintliga detaljplaner från campusområdet (1987–2008).
2. Centrala Skövde, fördjupning av översiktsplanen. Laga kraft 2016-06-28, inklusive bilagor. Skövde kommun.
3. Underlag till Kulturmiljöprogram för Skövde kommun, 2011. Skövde kommun
4. Planprogram för Mariesjö, godkännandehandling 2020-09-07, inklusive bilagor. Skövde kommun.
5. Skövde kommuns ÖP 2040. Laga kraft 2024-10-10. Skövde kommun.



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

